

NOVO

Caderno do Futuro®

4^a
série

Simple e prático

Língua Portuguesa

Resumos, fichamentos e atividades de:

- ✓ Alfabetização
- ✓ Gramática
- ✓ Ortografia
- ✓ Caligrafia

R\$ 12,90

preço
válido para
todo o Brasil
até 31 de outubro de 2006

IBEP

ESCOLA: _____

NOME: _____

BLOCO 1

Conteúdos:

- Encontro vocálico
- Encontro consonantal
- Dígrafos
- Ortografia:

→ e - i

→ ga - go - gu, gue - gui, que - qui

Lembre que:

- **Encontro vocálico** é um grupo de duas ou mais vogais que aparecem juntas numa mesma palavra.
Exemplos: herói, rei, pão.
- As vogais **i** e **u** são chamadas **semivogais** quando aparecem juntas de outra vogal, com som mais forte, numa mesma sílaba.
Exemplos: falei, lousa.

1. Destaque os encontros vocálicos das palavras. Veja o exemplo:

leito ei

a) feira

i) primeira

b) régua

j) caído

c) maestro

l) iguais

d) história

m) país

e) criado

n) coração

f) aula

o) gaúcho

g) macarrão

p) chapéu

h) desagiei

q) gênio

2. Escreva palavras com semivogais:

3. Circule as semivogais:

a) sou

e) pai

b) leite

f) causa

c) poupa

g) achei

d) louco

h) rei

Lembre que:

- Os encontros vocálicos são divididos em: **ditongo**, **tritongo** e **hiato**.
- Ditongo** é o encontro de uma vogal com uma semivogal, ou vice-versa, na mesma sílaba.
Exemplos: **pei-xe**, **cai-xa**, **sau-da-de**, **tro-fêu**, **sério**.
O ditongo pode ser:
 - **ditongo oral**: quando o som sai só pela boca.
Exemplos: **cai-xo-te**, **chei-ro**, **pau**.
 - **ditongo nasal**: quando o som sai também pelo nariz.
Exemplos: **mão**, **pães**, **tampa**.

→ **ditongo decrescente**: quando a semivogal vem depois da vogal.

Exemplos: **pa-pai**, **cui-da-do**, **cha-péu**.

→ **ditongo crescente**: quando a semivogal vem antes da vogal.

Exemplos: **es-pé-cie**, **co-lé-gio**, **â-gua**.

- Ao se dividir uma palavra em sílabas, não se deve separar o ditongo.

Exemplos: **can-ta-rei**, **vas-sou-ra**, **ar-má-rio**.

- Tritongo** é o encontro de uma semivogal com uma vogal e outra semivogal na mesma sílaba.

Exemplos: **i-guais**, **en-xa-guou**, **ex-tin-guiu**.

- Hiato** é o encontro de duas vogais pronunciadas em sílabas diferentes.

Exemplos: **sa-ú-de**, **vi-o-le-ta**, **mo-i-nho**.

4. Coloque as palavras nos lugares certos:

chegou - irmãos - ouro - caule - pneu
pulmão - limão - chapéu - cristão
campeões - perdeu - melão - mãe - couve

Ditongos orais

Ditongos nasais

5. Copie as palavras que têm ditongo crescente:

degrau - manteiga - vácuo - colégio - memória
biscoito - saudade - ansioso - chapéu - relógio
qual - cuidado - tême - automóvel - degrau - série

6. Sublinhe as palavras que têm ditongo decrescente:

a) imagem

b) paixão

c) coronéis

d) samambaia

e) vendeu

f) pão

g) dinheiro

h) pouco

i) quantidade

j) mentiu

l) raivoso

m) girassóis

7. Copie somente as palavras que têm hiato:

resfriado - luar - primeiro - raiva
gratuito - boa - riacho - criatura
camário - aguçou - rio - álcool

8. Separe as sílabas destas palavras:

a) lua

b) joelho

c) miolo

d) dia

e) ova

f) ruim

g) saúde

h) maestro

9. Classifique os encontros vocálicos das palavras:

a) averigiei

b) mamãe

c) teatro

d) enjoo

e) patriota

f) Paraguai

g) pneu

h) pão

i) circuito

j) baú

l) mingau

Lembre que:

• **Encontro consonantal** é a reunião de duas ou mais consoantes seguidas numa palavra.

Exemplos: **troça**, **enigma**, **inflexível**.

O encontro consonantal pode ficar:

→ numa mesma sílaba; exemplo: **pedra**, **pe-dra**.

→ em sílabas diferentes; exemplo: **aptidão**,
ap-ti-dão.

10. Sublinhe os encontros consonantais e separe as sílabas das palavras:

a) atrasado

b) primeiro

c) ritmo

d) grade

e) creme

f) maligno

g) gravata

h) medroso

i) admirar

j) obter

l) vinagre

m) caprino

11. Reproduza os encontros consonantais das palavras. Diga o exemplo:

clínica cl

- a) drama
- b) objetivo
- c) livro
- d) quatro
- e) planície
- f) submarino
- g) obstáculo
- h) oblíquo
- i) pobre
- j) admirar

12. Escreva palavras com estes encontros consonantais:

bl - gr - cl - pr - tr - vr - fl - pl - dr - br

13. Separe as sílabas:

- a) signo
- b) afta
- c) digno
- d) absoluto
- e) submarino
- f) atmosfera
- g) cacto
- h) convicção
- i) objeto
- j) obter
- l) enigma
- m) próprio
- n) branco

Lembre que:

- **Dígrafo** é a reunião de duas letras representando um só fonema.

Exemplos: chapéu, olho, pamonha.

Principais dígrafos:

- | | |
|----------------------------|------------------------------|
| ch – chave, bolacha | gu – guerra, guitarra |
| lh – abelha, telha | qu – quero, quilo |
| nh – unha, banho | sc – nascer, piscina |
| rr – ferro, terra | sç – desço, cresço |
| ss – osso, pássaro | xc – exceção, exceto |

- Nas palavras em que as duas letras são pronunciadas, os grupos **gu**, **qu**, **sc** e **xc** não são dígrafos.

Exemplos: régua, tranqüilo, escada, excluir.

- Na divisão das sílabas, os dígrafos **ch**, **lh**, **nh**, **gu**, **qu** são inseparáveis; e os dígrafos **rr**, **ss**, **sc**, **sç**, **xc** são separáveis. Exemplos: car-ro, pas-so, nas-cer, cres-ça, ex-ce-to.

14. Destaque os dígrafos das palavras. Diga o exemplo:

quiabo qu

- | | |
|-------------|------------|
| a) queijo | g) guerra |
| b) carroça | h) passeio |
| c) mascido | i) bicho |
| d) cachorro | j) aquilo |
| e) rainha | l) navalha |
| f) piscina | m) excesso |

15. Complete estas palavras com os dígrafos **lh**, **ch**, **nh**:

- | | |
|-------------|---------------|
| a) ce_ a | g) gati _o |
| b) _upeta | h) _aveiro |
| c) ca _imbo | i) mu _er |
| d) _oque | j) lobi _o |
| e) bri _o | l) gali _eiro |
| f) agu _a | m) ba _o |

16. Sublinhe os dígrafos das palavras e repare as sílabas:

- a) depressa
- b) aranha
- c) barulhinho
- d) piscina
- e) bochecha
- f) querido
- g) quiabo

h) desenho

i) guitarra

j) esquina

l) barulho

m) pássaro

17. Copie apenas as palavras em que há dígrafo:

preguiça - quintal - quase - guarda - coqueiro
quente - ninguém - foguete - queijo - igual
esquadra - régua - que - linguiça - quibe

18. Escreva, ao lado de cada palavra, se há nela encontro consonantal ou dígrafo:

a) carro

b) ritmo

c) ilha

d) digno

e) exceção

f) travar

g) rapto

h) necessidade

i) leque

j) obtuso

l) aquilo

m) livro

n) piscina

o) cresça

p) pedra

q) chave

Vamos trabalhar com: e - i

Escrevem-se com E (e não com I)

aéreo	despencar
antediluviano	mexerica
anteprojeto	quase
arrepio	se
cadeado	seringa

Escrevem-se com I (e não com E)

crânio	invés
criar	meritíssimo
crioulo	pátio
disparate	penicilina
esquisito	privilégio
inigualável	requisito

19. Complete as palavras com **i** ou **e**. A seguir, leia e copie as palavras:

- a) ad antar
- b) s ringa
- c) arr pio
- d) crân o

e) corr mão

f) esqu sito

g) aér o

h) cad ado

i) pát o

j) mvés

l) pr vilégio

20. Escreva, em ordem alfabética, as seguintes séries de palavras:

a) cordial - pátio - antipático - jabuticaba - crânio

b) seringa - privilégio - antebraço - cadeado - petróleo

c) meritíssimo - despençar - requisito
- arrepio - crioulo

21. Forme frases com as palavras abaixo, observando os tipos de frases:

a) cadeado - frase afirmativa

b) disenteria - frase negativa

c) penicilina - frase imperativa

d) crânio - frase exclamativa

e) piquenique - frase interrogativa

Vamos trabalhar com: **ga - go - gu, gue - gui, que - qui**

Lembre que:

- Usamos trema no **u**, antes de **e** ou **i**, quando ele for pronunciado.

Exemplo: freqüente.

22. Complete as palavras com **gu** e separe as sílabas:

a) á ia

b) erra

c) ia

d) se ir

e) itarra

f) indaste

g) min ém

h) man eira

i) fo eira

j) fa lha

l) fre esia

23. Preencha os espaços com **ga, que, qui, go, qu:**

a) rra

g) nhava

b) fol des

h) ami nhos

c) ar

i) al mas

d) rro

j) alu l

e) pre çoso

l) pa de

f) a mia

m) la mho

24. Forme frases com as palavras:

a) amiguinhos

b) freguesia

25. Complete, colocando o trema quando necessário:

a) parq e

f) cing enta

b) alg ém

g) q intal

c) ling iça

h) ag entar

d) q erida

i) ag arela

e) seq ência

j) freq ência

26. Copie as palavras, colocando o trema:

a) lingueta

b) pinguim

c) saqui

d) unguento

e) bilíngue

f) ensanquentar

27. Complete com **que** ou **qui:**

a) a la

h) ro

b) ma le

i) lo

c) nte

j) e pe

d) ria

l) lombo

e) rido

m) par te

f) má ma

n) ma te

g) abo

o) brado

ESCOLA: _____

NOME: _____

BLOCO 2

Conteúdos:

- Acentuação
- Sílabas tônicas
- Artigos: definido e indefinido
- Ortografia:
 - há
 - traz – atrás
 - emprego do m – n

Lembre que:

- (´) **Acento agudo:** indica a pronúncia aberta da vogal.
Exemplos: hóspede, até, está, árvores.
 - (^) **Acento circunflexo:** representa o som fechado da vogal.
Exemplos: você, transferência, três.
- Outros sinais gráficos usados na escrita:
- (~) **Til:** indica o som nasal da vogal.
Exemplos: bonacheirão, não.
 - (ç) **Cedilha:** é colocada no c antes de a, o, u para lhe dar o som de ss.
Exemplos: começou, almoço, maçada, açúcar.

- (¨) **Trema:** são dois pontos usados sobre o u, quando ele for pronunciado nas sílabas gue, gui, que, qui.
Exemplos: agüentar, lingüiça, freqüente, tranqüilo.
- (-) **Hifen:** une palavras, prefixos, etc.
Exemplos: arco-íris, ex-aluno.

1. Acentue as palavras abaixo:

a) pa	h) pore
b) noticia	i) avo
c) pessego	j) experiencia
d) paciencia	l) quilometro
e) luba	m) cha
f) la	n) atras
g) pe	o) comodo

Agora, copie as palavras nos lugares certos:

Acento agudo

Acento circunflexo

2. Copie as palavras, acentuando-as se necessário:

canguru - Tambau - urutus - Tucuruí
Itajai - aqui - coroneis - quartel
rouxinóis - rouxinol - professor - paletos
retros - caiapos - algoz - Tapajos - pontapes
café - bone - bones - palidez - surdez - inglês
portugues - vintem - ninguém - matine - bide
capaz - sofas - detras - rapaz - atras
Macapa - sofa - Amapa - Guaruja - Parana

3. Copie, colocando em ordem alfabética apenas as palavras escritas com til:

televisão - barriga - pão - pedacinho
artesão - caçarola - guerreiro - chão
fé - animal - samba - sabão - maçãs
lição - água - balão - gavião - rações

- | | |
|----|-----|
| 1. | 6. |
| 2. | 7. |
| 3. | 8. |
| 4. | 9. |
| 5. | 10. |

4. Coloque til e cedilha nas palavras e separe as sílabas:

- a) atencas
- b) oracas
- c) elicas

d) pontuacao

e) observacao

f) cancao

g) nacoes

h) coracoes

i) acao

5. Transcreva as palavras, usando o trema corretamente:

a) sequestro

b) sanguíneo

c) cinquenta

d) equino

e) frequente

f) tranquilo

g) sequência

h) enxáque

6. Escreva corretamente as expressões:

a) mal (-) assemblado

b) mal (-) educado

c) mal (-) encarado

d) mal (-) humorado

e) bem (-) amado

f) bem (-) estar

g) bem (-) humorado

Lembre que:

- A sílaba mais forte de uma palavra chama-se **sílaba tônica**.

De acordo com a posição da sílaba tônica, as palavras podem ser:

- **oxítonas:** quando a sílaba tônica for a última.
Exemplos: sofá, quintal, tambor.
- **paroxítonas:** quando a sílaba tônica for a penúltima.
Exemplos: lápis, estrela, janela.
- **proparoxítonas:** quando a sílaba tônica for a antepenúltima.
Exemplos: mágico, lâmpada, vítima.

Atenção!

- Todas as palavras proparoxítonas são acentuadas.

7. Sublinhe a sílaba tônica das palavras:

- a) rápido
- b) sítio
- c) boneca
- d) animal
- e) amêl
- f) testa
- g) maldade

- h) café
- i) fascículo
- j) pássaro
- l) anzol
- m) janela
- n) estômago
- o) príncipe

8. Classifique as palavras em oxítona (O), paroxítona (P), proparoxítona (PP):

- a) () obturações
- b) () jornal
- c) () música
- d) () ônibus
- e) () lâmpada
- f) () cachorro
- g) () água
- h) () escritor
- i) () canção
- j) () lágrima
- l) () açúcar

9. Destaque a sílaba tônica e classifique as palavras:

- a) estrela
- b) direção
- c) apagador
- d) mármore
- e) caderno
- f) escola
- g) abóbora
- h) parabéns
- i) caju

10. Escreva as palavras nos lugares convenientes:

caneta - macaco - época - balão - caju
menino - pássaro - colega - cafezinho
saci - jabuti - lágrima - ônibus
veículo - avô - leão - câmara - cabelo

Oxítone

Paroxítone

Proparoxítone

11. Pesquise vinte palavras oxítonas e escreva-as nos lugares indicados:

10 oxítonas acentuadas

10 oxítonas sem acento

12. Copie a alternativa que apresenta o grupo de palavras oxítonas acentuadas corretamente:

- a) parabéns - coragem - útil - picolé - Paraná
- b) sofá - bebê - bebe - camelo - tostão - sotão
- c) Pará - acarajé - você - cipó - camelo - Belém
- d) viagem - amém - sagiii - urubu - xícara - novô

Lembre que:

• **Artigos** são palavras que colocamos antes dos substantivos para determiná-los.

Os artigos podem ser **definidos** ou **indefinidos**:

→ **o, a, os, as** são artigos definidos porque dão uma idéia precisa, determinada.

Exemplo: **as** borboletas amarelas são belas.

→ **um, uma, uns, umas** são artigos indefinidos porque dão uma idéia vaga, indefinida.

Exemplo: vi **um** rapaz na rua.

13. Complete com o artigo indefinido conveniente:

- a) bolsa
- b) planetas
- c) leoa
- d) lavradores
- e) maçãs
- f) juiz
- g) balões
- h) oração
- i) alunos
- j) meninas

14. Sublinhe os artigos das frases:

- a) Uma moça levou o carro.
- b) O gato é um animal mamífero.
- c) Os homens viram os navios.
- d) As ondas faziam o barco balançar.
- e) O computador quebrou novamente.
- f) Fiz a lição de Matemática ontem.

15. Destaque e classifique os artigos das frases, como no modelo:

O menino comprou livros.
artigo definido, masculino, singular

a) Dei uns pulos e saí correndo.

b) Tia ganhou uma bolsa.

c) Levei os doces para vovó.

d) Passei a corrente para frente.

16. Sublinhe com um traço os artigos definidos e com dois traços os artigos indefinidos das frases. Depois, copie-as:

a) As casas velhas dão a impressão de sujeira.

b) O café está na mesa.

c) As abelhas produzem o mel.

d) Uns alunos não foram passear.

17. Coloque (adm) para artigo definido masculino, (aim) para artigo indefinido masculino, (adf) para artigo definido feminino, (aif) para artigo indefinido feminino:

a) a boneca ()

b) um carro ()

c) o menino ()

d) uns balões ()

e) os computadores ()

f) umas blusas ()

g) as ondas ()

h) uma escola ()

i) as mulheres ()

j) os livros ()

l) as régua ()

m) uns livros ()

Vamos trabalhar com: **há**

Lembre que:

- Empregamos **há** quando:

→ é sinônimo de **faz**.

Exemplos: O passeio aconteceu **faz** muitos anos.

O passeio aconteceu **há** muitos anos.

→ é sinônimo de **existe, existem**.

Exemplos: **Existem** muitos alunos na sala.

Há muitos alunos na sala.

18. Complete as frases com **há** e, depois, copie-as:

a) muitas árvores nesta praça.

b) Tancredo Neves morreu muitos anos.

c) Passei por lá alguns dias.

d) Não sei onde lojas que vendem tecidos nesta cidade.

e) dois dias não o vejo.

19. Copie as frases, substituindo **há** por **faz** ou por **existe, existem**:

a) Ainda **há** índios em nosso país.

b) Ele foi embora seis meses.

c) Há muita coisa a ser mudada no mundo.

20. Forme frases empregando **há** quando:

a) é sinônimo de **faz**.

b) é sinônimo de **existe, existem**.

Vamos trabalhar com: **traz** – **atrás**

Lembre que:

- **Traz** é uma forma do verbo trazer. Usa-se **traz** no sentido de portar, carregar.
- **Atrás** indica lugar. Usa-se **atrás** para indicar lugar.

21. Complete as frases usando **traz** ou **atrás**:

a) Papai _____ boas notícias para nós.

b) Ele trabalha _____ do balcão.

c) Ele foi embora _____ de mim.

d) Ele _____ sempre a carteira no bolso direito da calça.

22. Forme frases empregando corretamente as palavras **traz** e **atrás**.

a) traz

b) atrás

23. Complete o texto corretamente com **traz** ou **atrás**:

Todo dia, ele _____ uma flor para a professora. Tica esperando-a _____ da árvore, perto da escola. Ela _____ sempre muitos livros e cadernos. Logo que ela passa, ele corre _____ dela para ajudá-la. É um menino muito gentil, sempre pronto a ajudar os outros. Quando vê qualquer pessoa carregada, já corre _____ para dividir o peso. Ele _____ dentro de si um grande coração.

24. Pesquise em jornais ou revistas frases que tenham as palavras **traz** e **atrás**, recorte e cole-as aqui:

Vamos trabalhar com: **emprego do m - n**

25. Complete com **m** ou **n**:

a) pe	sou	i) ba	bu
b) co	prido	j) co	tato
c) bo	de	l) fu	do
d) alca	çaram	m) to	bo
e) ta	bor	n) ciê	cia
f) ca	po	o) po	to
g) dese	baraço	p) cobra	ça
h) a	balança	q) ta	bém

26. Forme frases com as palavras:

a) bambu - comprido

b) correnteza - alcançaram

27. Complete as palavras com **m** ou **n** e depois coloque-as em ordem alfabética:

a) co	panheiro	l) co	tador
b) qui	tal	m) Ferna	do
c) ca	tigas	n) co	prar
d) i	perador	o) qua	do
e) a	bos	p) i	previsto
f) se	pre	q) co	lia ça
g) bo	ba	r) chu	bo
h) sa	ba	s) move	bro
i) le	brança	t) i	possível
j) co	bimar	u) e	bora

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.
- 11.
- 12.
- 13.
- 14.
- 15.
- 16.
- 17.
- 18.
- 19.
- 20.

ESCOLA: _____

NOME: _____

BLOCO 3

Conteúdos:

- Pontuação
- Frases e tipos de frases
- Sinônimos, antônimos e homônimos
- Ortografia:
 - g-j
 - cedilha
 - h

Lembre que:

Pontuação é o emprego de sinais gráficos que auxiliam a compreensão da leitura.

Ponto final: indica o fim de uma frase afirmativa ou negativa.
Exemplo: Joca declarou que pagaria toda a despesa.

Vírgula: indica uma pequena pausa na leitura. Ela é usada para:
→ separar os nomes de uma relação:
Pom-pom, Pituchinha e Polichinelo correram bem depressa.

- separar palavras que indicam chamamento:
 - Polichinelo, venha cá!
 - Psiu!... Vá devagarinho, Pom-pom.
- separar os lugares das datas:
Belo Horizonte, 10 de julho de 2003.

; **Ponto-e-vírgula:** indica uma pausa maior que a da vírgula.

Exemplo: O menino saiu tarde de casa; ficou consertando a gaiola do passarinho.

: **Dois-pontos:** são usados para iniciar uma explicação, citação ou enumeração.

Exemplo: Meu amigo lança fora, alegremente, o jornal que está lendo e diz:
— Chega!

? **Ponto de interrogação:** é usado quando a frase indica uma pergunta.

Exemplo: Você acredita no que os jornais dizem?

! **Ponto de exclamação:** é usado para indicar espanto, admiração, surpresa.

Exemplo: — Chega!

- **Travessão:** é usado nos diálogos para indicar mudança de interlocutor ou para destacar partes da frase.

Exemplo: A impressão que a gente tem, lendo os jornais — continuou meu amigo —, é que no mundo só acontecem desgraças.
— Você acredita nisso que os jornais dizem?, perguntou meu amigo.

1. Crie frases usando:

a) ponto final

b) vírgula

c) ponto-e-vírgula

d) dois pontos

e) ponto de interrogação

f) ponto de exclamação

2. Coloque a pontuação necessária nas frases:

a) Ana Cláudia e Magali foram ao teatro

b) Dininha comprou um vestido uma bolsa e um par de sapatos

c) Que horas são

d) Olha que dia lindo

e) Papai disse
Você já almoçou

f) Que história maravilhosa

g) Não vou ao parque

h) Mariana venha almoçar

3. Copie, substituindo o * pelo sinal de pontuação adequado:

Meu amigo lança fora, alegremente, o jornal que está lendo e diz*

* Chega * Houve um desastre de trem na França * um acidente de mina na Inglaterra * um surto de peste na Índia * Você acredita nisso que os jornais dizem* Será o mundo assim, uma bola confusa, onde acontecem unicamente desastres e desgraças * Não * Os jornais é que falsificam a imagem do mundo *

Lembre que:

• **Frase** é o conjunto de palavras que comunica um pensamento completo.

As frases podem ser:

→ **declarativas afirmativas** – afirmam alguma coisa, fazem uma declaração simples:
Exemplo: O rei era rico e poderoso.

→ **declarativas negativas** – negam alguma coisa, fazem a negação de uma declaração:
Exemplo: Naquela tarde o rei não assinou nenhuma sentença de morte.

→ **interrogativas** – perguntam alguma coisa, indicam uma interrogação:
Exemplo: Como é que se pode ter a maldade de matar um homem?

→ **exclamativas** – indicam exclamação, admiração, surpresa, alegria, espanto, dor, medo, susto:
Exemplo: – Olha, Pai! Salvei-a!

→ **imperativas** – indicam ordem ou pedido:
Exemplos: – Meu filho, venha cá.
– Condene-os todos à morte.

4. Classifique as frases abaixo:

a) Por favor, abra a porta.

b) Hoje não vou à escola.

c) Rafaela sabe dançar.

d) Que belo ramalhão!

e) Venha cá, Paula.

f) Ilvírio gosta de chocolate.

g) Que horas são?

h) Que sopa deliciosa!

i) Maria Helena não veio trabalhar.

j) O almoço está pronto?

l) O palhaço é engraçado.

5. Escreva uma frase negativa, uma interrogativa e uma exclamativa, partindo desta frase:

As crianças subiram no telhado.

a) negativa

b) interrogativa

c) exclamativa

6. Transforme as frases afirmativas em negativas:

a) A moça piscou o olho para o rapaz.

b) Pedro perdeu uma lapiseira.

c) exclamativa

c) O dia está bonito.

d) interrogativa

d) O velho rei é bom.

e) O príncipe salvou a vida da moça.

7. Escreva uma frase:

a) afirmativa

b) negativa

Lembre que:

- **Sinônimos** são palavras de sentido igual ou aproximado.

Exemplos:

casa – moradia, habitação

ternura – carinho, afeto

apressou – antecipou

vastas – amplas, grandes, extensas

jubilosamente – alegremente

roubar – furtar

- **Antônimos** são palavras que têm significado oposto.

Exemplos:

magro – gordo

noturno – diurno

barulho – silêncio

doméstico – selvagem

grande – pequeno

alto – baixo

bom – mau

forte – fraco

alegre – triste

certo – errado

- **Homônimos** são palavras que têm a mesma pronúncia e, às vezes, a mesma grafia, mas o significado é diferente.

Exemplos:

são (sadio)

são (verbo ser)

são (santo)

manga (fruta)

manga (de camisa)

8. Numere a 2ª coluna de acordo com a 1ª associando os sinônimos das palavras:

- | | |
|-----------------|---------------|
| (1) ajudar | () comilão |
| (2) repousar | () ancião |
| (3) guloso | () brilhar |
| (4) cintilar | () auxiliar |
| (5) morar | () sumir |
| (6) valente | () descansar |
| (7) desaparecer | () corajoso |
| (8) querer | () rezar |
| (9) orar | () residir |
| (10) velho | () desejar |

9. Reescreva as frases, substituindo as palavras destacadas por sinônimos:

- a) O rapaz **descansou** após o trabalho.
- b) O diretor **apareceu** de repente.
- c) Sueli está **alegre**.

d) As pessoas são **valentes**.

e) Nossa casa é **simples e bonita**.

10. Escreva frases com palavras sinônimas de:

a) bonito

b) ajudar

c) morar

d) triste

11. Pesquise e escreva o sinônimo das seguintes palavras:

a) caminho

b) indagar

c) relento

d) aroma

e) vastas

f) regressar

12. Complete as frases com o antônimo da palavra entre parênteses:

a) Renato _____ a garrafa térmica.
(abriu)

b) O menino _____ a pipa.
(prendia)

c) Você é _____ ! (fraco)

d) Cquele prédio é muito _____ !
(baixo)

e) Marcelo é um menino _____ .
(triste)

f) Esta casa é muito _____ .
(grande)

13. Copie as frases, substituindo as palavras destacadas por antônimos iniciados por **des**:

a) A senhora vai **calçar** os tênis.

b) Paulo **pregou** aquela tábua?

c) Maria **amarrrou** os sapatos de sua irmã.

d) Decerto a irmã dele **apareceu**.

14. Dê o antônimo das seguintes palavras:

- a) vivia
- b) feliz
- c) entrar
- d) triste
- e) dentro
- f) não
- g) pequena
- h) ordem
- i) mal
- j) valente
- l) atrasado
- m) áspero

15. Identifique o antônimo das palavras abaixo numerando-as corretamente:

- | | | | |
|----|-----------|--------------------------|------------|
| 1 | acitar | <input type="checkbox"/> | antipático |
| 2 | bom | <input type="checkbox"/> | lento |
| 3 | simpático | <input type="checkbox"/> | mau |
| 4 | honesto | <input type="checkbox"/> | estreito |
| 5 | manso | <input type="checkbox"/> | comprar |
| 6 | rápido | <input type="checkbox"/> | bravo |
| 7 | largo | <input type="checkbox"/> | rejeitar |
| 8 | azedo | <input type="checkbox"/> | claro |
| 9 | escuro | <input type="checkbox"/> | doce |
| 10 | vender | <input type="checkbox"/> | desonesto |

16. Complete com os homônimos das palavras destacadas e, depois, copie as frases:

a) A **ama** daquela casa a criança.

b) O **cabeça** da sala machucou a

c) Sujei a **manga** da camisa com o suco de

d) Consegui grande **capital** quando morei ma

17. Pesquise e escreva o sinônimo dos seguintes homônimos:

a) cerrar

serrar

b) passo

paço

c) coser

cozer

d) concerto

conserto

Vamos trabalhar com: **g - j**

Escreve-se com G		
agir	monge	gingibre
agitar	coragem	gergelim
algemar	digestão	geringonça
algibeira	dirigir	gesto
angélico	ferrugem	tigela
argila	fingir	vagem
aterragem	fuligem	vertigem
auge	mugido	viagem
herege	rabugento	ligeira
megeza	rigidez	congelado

Escreve-se com J		
ajeitar	gorjear	majestade
berinjela	gorjeta	objeção
brejeiro	hoje	pajem
cafajeste	jeca	rejeição
canjica	jeito	sarjeta
cerejeira	jenipapo	sujeito
desajeitado	jibóia	traje
enjeitar	laje	varejeira

18. Complete com **g** ou **j** e reescreva as palavras:

- a) a ir
- b) gor eta
- c) ferru em
- d) can ica
- e) tan erina
- f) a iota
- g) ibóia
- h) imete
- i) berin ela
- j) mon e
- l) em ibre
- m) pa em

19. Coloque estas palavras em ordem alfabética:

berinjela - caçafoste - majestade - pajem
jibóia - sujeito - sarjeta - traje

f) gilete

g) viagem

h) gigante

21. Escolha quatro palavras do exercício anterior e forme frases com elas.

20. Separe as sílabas destas palavras:

a) angelical

b) dirigir

c) viagem

d) rabugento

e) giz

Vamos trabalhar com: **cedilha**

Lembre que:

• **Cedilha** é um sinal que se coloca debaixo do **c**, antes do **a**, **o**, **u**, para lhe dar um som de **ss**.

Exemplos: disfarçar, açude, paçoca.

22. Complete as palavras com **c** ou **ç** e separe as sílabas:

a) cora ão

b) bi icleta

c) almo o

d) ba ia

e) enoura

f) a ougue

g) peda o

h) bêm ão

i) dan a

j) pare ia

l) no î

m) idade

n) trai ão

23. Complete as palavras com **c** ou **ç** e copie-as no lugar certo:

a) agrade	er	g) có	egar
b) ca	ique	h) pa	sca
c) dentu	a	i)	imento
d) feiti	o	j) ma	ameta
e) Igua	u	l) endere	o
f) disfar	e	m)	ebola

Escreve-se com **c**

Escreve-se com **ç**

24. Copie as palavras com cedilha, embaixo das sílabas correspondentes:

nação - preso - açude - roçado - doçura
 tição - berço - caçula - caçador - açúcar
 mesa - calção - canção - pescoço - atenção
 vingança - abraçar - espaço - lenço

ça

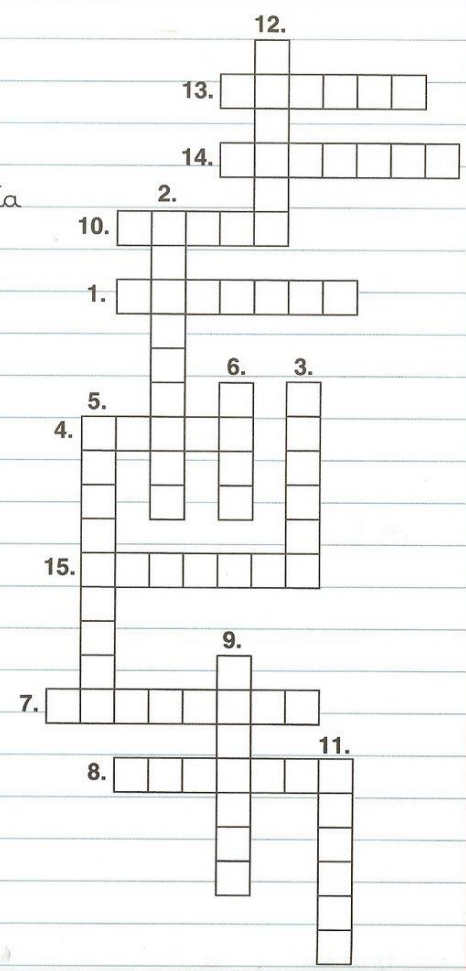
ço

çu

ção

25. Complete a cruzadinha:

1. traição
2. agradecer
3. alface
4. bacia
5. bicicleta
6. laço
7. maçaneta
8. dentuça
9. feitiço
10. dança
11. almoço
12. vacina
13. paçoca
14. cimento
15. cacique



Vamos trabalhar com: **h**

26. Procure no caça-palavras estas palavras:

homem - humanidade - hélice - hemisfério
herbívoros - herege - hábil - habitar - hiema
hoje - hastear - herói - heroísmo - hino

N S R E E E B T U R B S O P C
H O M E M Z O I H S L H O J E
U A H I N O H H I N H E R Ó I
M R H A R H H A T H E M D H U
A C E P H A A S C E R I D A Z
N S R E É E B T M R B S O P C
I H O U L I I E O E Í F O E H
D I Í Z I S T A T G V É D M A
A E S I C V A R C E O R D M P
D N M N E Z R L R T R I S I E
E A O H O H Á B I L O O O N U
M R H A R H H A T H E M D H U

27. Escreva as palavras encontradas e separe as sílabas:

homem ho - mem

- a) hélice
- b) hemisfério
- c) herbívoro
- d) herege
- e) hábil
- f) habitar
- g) hiema
- h) hoje
- i) hastear
- j) herói
- l) heroísmo

28. Complete as palavras com **h** quando necessário. A seguir, copie-as na coluna correta:

erva

único

umedecer

homenagem

harmonia

humanidade

stel umano

óspede ucraniano

palavras com h	palavras sem h

29. Use o **h** quando necessário:

a) ontem

f) iema

b) omem

g) umildade

c) imo

h) abilidade

d) ombro

i) abitação

e) umidade

j) ábito

30. Copie as palavras:

- a) homem
- b) humanidade
- c) hélice
- d) hemisfério
- e) herbívoro
- f) herege
- g) hábil
- h) habitar
- i) hiena
- j) hoje
- l) hastear
- m) herói

31. Forme frases com as palavras:

a) homem - humildade

b) hino - hastear

O Brasil possui 26 estados e um Distrito Federal.

Os estados brasileiros exibem grande contraste, tanto em relação aos aspectos físicos e demográficos, quanto em relação à situação socioeconômica.

Nome oficial: República Federativa do Brasil.

Capital: Brasília.

Acre - Capital: Rio Branco - Habitante: acreano

Alagoas - Capital: Maceió - Habitante: alagoano

Amapá - Capital: Macapá - Habitante: amapaense

Amazonas - Capital: Manaus

Habitante: amazonense

ESCOLA: _____

NOME: _____

BLOCO 4

Conteúdos:

- Substantivos próprio, comum, simples, composto, primitivo e derivado
- Substantivo coletivo
- Ortografia:
 - x - ch
 - x com som de z - x com som de s
 - x com som de cs - x com som de ss

Lembre que:

- **Substantivo próprio** é aquele que nomeia um ser em particular. É escrito com letra inicial maiúscula.
Exemplos: Godofredo, Recife, Brasil.
- **Substantivo comum** é aquele que dá nome aos seres da mesma espécie.
Exemplos: menino, cordão, jardim, feijão.
- **Substantivo simples** é aquele formado por uma só palavra.
Exemplos: dinheiro, casa, menino.

- **Substantivo composto** é aquele formado por mais de uma palavra.
Exemplos: guarda-roupa, couve-flor, pára-raios.
Há substantivos compostos que não são ligados por hífen: girassol, sobremesa, pontapé.
- **Substantivo primitivo** é aquele que não se deriva de outra palavra.
Exemplos: pedra, livro, ferro.
- **Substantivo derivado** é aquele que tem origem em outra palavra.
Exemplos: pedreira, livreiro, ferrugem.

1. *Sublinhe os substantivos comuns das frases abaixo:*

a) *As crianças brincavam no parque.*

b) *Meu gatinho é manhoso.*

c) *A mulher batia palmas.*

d) *A moça dança bem.*

e) *Fui à praia no sábado.*

f) *Vi uma abelha e saí correndo.*

g) *A abelha produz mel e cera.*

5. Sublinhe com um traço os substantivos simples e com dois traços os compostos:

rato - guarda-roupa - árvore - macaco

amor-perfeito - guarda-chuva - amor

pé-de-moleque - homem - beija-flor

6. Classifique os substantivos em primitivos ou derivados:

a) livro

b) sapato

c) ferro

d) ferreiro

e) pedra

f) padaria

g) pedreiro

h) livreiro

i) pão

j) pedrada

l) sapateiro

m) livraria

7. Dê substantivos derivados. Observe o exemplo:

livro - livreiro, livraria

a) chuva

b) pedra

c) sapato

d) tinta

e) fruta

f) máquina

g) terra

Lembre que:

- **Substantivo coletivo** é o que indica um grupo ou uma coleção de seres da mesma espécie.

8. Procure saber e escreva o coletivo de cada coleção abaixo:

- de pessoas:
- de lobos:
- de ilhas:
- de livros:
- de bois:
- de camelos:
- de estrelas:
- de abelhas:
- de vara, lenha:
- de jurados:
- de cães de caça:
- de gafanhotos:
- de ladrões:

9. Escolha um dos coletivos da atividade anterior e escreva uma frase:

10. Complete as frases usando o coletivo das palavras destacadas:

a) Comprei mais um **disco** para minha

b) Os **peixes** daquele são coloridos.

c) Viajei em um dos **aviões** daquela

d) Ana tirou uma **flor** de seu

e) Aplaudimos os **músicos** da da escola.

11. Para cada substantivo em destaque determine o coletivo correspondente:

a) **músicos**
banda cacho turma

b) **aviões**
álbum esquadrilha esquadra

c) **porcos**
junta vara fato

d) **peixes**
penca cardume quadrilha

12. Sublinhe os substantivos coletivos encontrados nas frases:

a) O batalhão desfilou pelas ruas ensolaradas.

b) Uma esquadrilha americana sobrevooou a cidade.

c) Nas campinas verdejantes pastavam muitos rebanhos.

d) O porta-aviões Minas Gerais pertence à esquadrilha brasileira.

e) O auditório, entusiasmado, aplaudia o magnífico pianista.

f) Aquele professor se dedica ao estudo da fauna brasileira.

g) Nuvens cinzentas encobriam a cordilheira.

13. Complete as frases com os coletivos do quadro abaixo; depois copie cada frase.

esquadra - auditório - congresso - teclado
frota - exército - laranjal - cachos - parreiral

a) O _____ delirou quando o pianista arrancou os primeiros acordes do _____ do piano.

b) A _____ paraguaia foi desbaratada na Batalha do Riachuelo.

c) A _____ de navios mercantes brasileiros é muito grande.

d) Com a República constituiu-se o _____ com muitos deputados e senadores.

e) Na retirada da Laguma os soldados do bravo _____ brasileiro saciavam a fome e a sede com as laranjas do _____.

f) Num _____ vemos sempre entre as folhas douradas de uvas.

14. Para cada substantivo em destaque contorne o coletivo correspondente:

a) **cabras** fato cacho turma

b) **quadros** álbum esquadra pinceloteca

c) **leis** junta código fato

d) **corda** penca cordame quadrilha

e) **aviões** exército esquadra esquadrilha

f) **selos** néstia minhada álbum

g) **artistas** fauna elenco discoteca

h) **crianças** banda bando biblioteca

Vamos trabalhar com: **x - ch**

Emprego do X

luxo	encaixar	xereta
enxada	relaxar	lixeiro
repuxar	engraxar	ameixa
feixe	remexer	maxixe
bexiga	mexer	enxaguar
mexerica	enxame	trouxa
enxaqueca	graxa	frouxo
xadrez	coxa	enxergar
laxante	enxoval	lixa
deixar	enxuto	desleixo
enxugar	faixa	bruxa

Emprego do CH

charuto	choque	bolacha
recheio	chicória	colchete
colcha	relinchar	cacho
choupana	manchar	flecha
chilique	colchão	churrasco
tacho	chuchu	chocolate
pechinchar	chicote	chegar
chimpanzé	rocha	rancho
inchado	mochila	lanchar
chimarrão	encharcar	cochichar
trecho	chupeta	choringar
chulé	chuviscar	chifre
chocar	encher	salsicha
rachar	inchar	murchar

15. Complete usando **x** ou **ch**:

- | | | | |
|----------|---------|---------|--------|
| a) afrou | ar | m) ne | ame |
| b) pu | ar | n) quei | ar |
| c) | aveiro | o) | aminé |
| d) fa | ina | p) | ama |
| e) acol | sado | q) | afariz |
| f) fle | a | r) | ei |
| g) gordu | o | s) | em |
| h) | urrasco | t) | em |
| i) pon | e | u) | me |
| j) abai | o | v) | co |
| l) | ícaro | x) | arque |

16. Forme frases com as palavras:

a) xarope

b) lanche

c) pechincha

c) exaltar

d) deixar

d) extraordinário

e) externo

17. Procure e escreva o significado das palavras abaixo. Veja o modelo:

f) extra

faxina
limpeza

a) executar

Agora, escolha 2 (duas) palavras e escreva uma única frase com elas:

b) expelir

Vamos trabalhar com:

x com som de z - x com som de s

18. Leia, separe as sílabas destas palavras e observe o som do **x** nelas:

X com som de z

- a) exagerar
- b) exalar
- c) exaltar
- d) examinar
- e) existir
- f) exato
- g) exausto
- h) execução
- i) executar
- j) êxito
- l) exemplar
- m) exercer
- n) exercício
- o) exercitar
- p) exército
- q) exibir
- r) exímio
- s) existência
- t) inexistência

X com som de s

- a) exclamar
- b) extraviar
- c) extermato
- d) exposição
- e) experiência
- f) excursão
- g) inexplicável
- h) extração
- i) exprimir
- j) explosão
- l) expedição
- m) expediente
- n) excluir
- o) extremidade
- p) externo
- q) expressão
- r) experimentar
- s) expansão
- t) inexplorável
- u) extrair
- v) expulsar
- x) expor
- z) exportação

19. Leia, copie e separe as sílabas destas palavras:

a) excluir

b) expansivo

c) expelir

d) expressão

e) extinção

f) extremo

g) inexperiente

h) extrair

20. Distribua as palavras abaixo de acordo com os sons do x:

exportar - expedir - êxito - escalar - exercitar -
expulsar - excomungar - exausto - escibir -
exame - extravagância - extraordinário -
exímio - extraviar - exército

X com som de S

X com som de Z

21. Pesquise em jornais ou revistas, palavras escritas com x com som de S e com som de Z. Escreva-as no espaço abaixo:

Vamos trabalhar com:

x com som de cs – x com som de ss

22. Leia, copie estas palavras e conheça outros sons do x:

X com som de Cs

a) anexo

b) anexar

c) axila

d) asfixiar

e) circunflexo

f) fixa

g) fixar

h) intoxicar

i) maxilar

j) oxigênio

l) excitono

m) reflexão

n) sexagênio

o) sexo

p) táxi

X com som de Ss

a) auxiliar

b) aproximar

c) máximo

d) sintaxe

e) próximo

f) trouxera

g) trouxer

h) auxílio

23. Copie estas palavras e separe as sílabas:

a) auxílio

b) axila

c) maxilar

d) máximo

e) aproximar

f) oxigenada

g) reflexo

h) fluxo

i) trouxéssemos

j) proximamente

24. Distribua as palavras abaixo de acordo com os sons do x:

sexo - boxe - proximamente - xerox -
reflexo - tórax - máximo - aproximar -
maxilar - axila - auxílio - oxigenada -
trouxéssemos - fixo - fluxo

X com som de Cs

X com som de Ss

Bahia - Capital: Salvador - Habitante: baiano

Ceará - Capital: Fortaleza - Habitante: cearense

Distrito Federal - Capital: Brasília

Habitante: brasiliense

Espírito Santo - Capital: Vitória

Habitante: capixaba

Goiás - Capital: Goiânia - Habitante: goiano

Maranhão - Capital: São Luiz

Habitante: maranhense

Mato Grosso - Capital: Cuiabá

Habitante: mato-grossense

ESCOLA: _____

NOME: _____

BLOCO 5

Conteúdos:

- Gênero do substantivo
- Número do substantivo
- Grau do substantivo
- Ortografia:
 - ar - er - ir - or - ur
 - ão - ões - ãos - ães
 - al - el - il - ol - ul

Lembre que:

- Os substantivos podem pertencer a um dos dois gêneros: o **masculino** ou o **feminino**.
- Antes dos substantivos masculinos, usamos os artigos **o, os, um, uns**.
Exemplos: o pato, um homem.
- Antes dos substantivos femininos, usamos os artigos **a, as, uma, umas**.
Exemplos: as patas, umas mulheres.

Aprenda o feminino de alguns substantivos:

alfaiate: costureira
ateu: atéia
carneiro: ovelha
cavaleiro: amazona
cavalheiro: dama
cavalo: égua
charlatão: charlatona
cidadão: cidadã
duque: duquesa
elefante: elefanta
embaixador: embaixatriz
frade: freira
herói: heroína

juiz: juíza
maestro: maestrina
marquês: marquesa
órfão: órfã
padre: madre
pardal: pardoca, pardaloca
pavão: pavo
poeta: poetisa
réu: ré
sacerdote: sacerdotisa
tigre: tigresa
touro: vaca
varão: varoa

1. Coloque (M) antes dos substantivos masculinos e (F) antes dos femininos:

- a) () padra^{sto}
- b) () pardal
- c) () ré
- d) () marido
- e) () freira
- f) () fêmea
- g) () poetisa
- h) () gigante
- i) () alfaiate
- j) () irmã
- l) () atéia
- m) () tigresa

2. Reescreva as frases, passando as palavras destacadas para o feminino:

a) Meu **afilhado** foi testemunha do caso.

b) O **ator** estreou na peça.

c) O **alfaiate** chegou cedo em casa.

d) O **cônsul** atendeu o **barão**.

e) O **pardal** voou, mas caiu logo.

f) O **réu** foi **condenado**.

3. Forme uma frase com cada substantivo abaixo no feminino:

a) barão

b) anão

c) ancião

d) príncipe

e) genro

f) ladrão

Lembre que:

- **Comum de dois gêneros** é o substantivo que apresenta uma só forma tanto para o feminino como para o masculino. A distinção é feita por meio do artigo ou do adjetivo que o acompanha. Exemplo: o estudante, a estudante.

Alguns substantivos comuns de dois gêneros

masculino	feminino
o acrobata	a acrobata
o ajudante	a ajudante
o artista	a artista
o dentista	a dentista
o doente	a doente
o escolar	a escolar
o esportista	a esportista
o imigrante	a imigrante
o lojista	a lojista
o ouvinte	a ouvinte
o pagem	a pagem
o patriota	a patriota
o selvagem	a selvagem
o servente	a servente
o telefonista	a telefonista
o viajante	a viajante

4. Continue o exercício:

o pianista a pianista

- a) *o jornalista*
- b) *o gerente*
- c) *o cliente*
- d) *o colega*
- e) *o colegial*
- f) *o dentista*

5. Crie frases com os seguintes substantivos:

a) *personagem*

b) *jovem*

c) *rival*

Lembre que:

- **Epiceno** é o substantivo que tem uma só forma, que pode ser usada para designar tanto animais do sexo masculino quanto do sexo feminino.
- Os **substantivos epicenos** se referem a alguns animais e, para indicar o sexo, usamos as palavras **macho** ou **fêmea**.

Exemplos:

a águia macho	a águia fêmea
a girafa macho	a girafa fêmea
a baleia macho	a baleia fêmea
o jacaré macho	o jacaré fêmea
a cobra macho	a cobra fêmea
a onça macho	a onça fêmea
a formiga macho	a formiga fêmea
o sabiá macho	o sabiá fêmea

- **Sobrecomum** é o substantivo que apresenta uma só forma para indicar tanto o feminino quanto o masculino.

Exemplos:

o cônjuge	a pessoa
o sujeito	o carrasco

6. Que é substantivo epiceno? Exemplifique:

7. Crie frases com estes substantivos:

a) o indivíduo

b) o animal

c) o monstro

8. Copie os substantivos que têm uma única forma para ambos os gêneros:

leão - vítima - galinha - testemunha -
criança - coelha - criatura - ancião -
fantasma - herói - cristão - indivíduo

9. Classifique os substantivos conforme a relação abaixo:

(1) epiceno

(2) comum de dois gêneros

(3) sobrecomum

a) a vítima ()	i) a doente ()
b) o sabiá ()	j) a onça ()
c) a criança ()	l) o monstro ()
d) o jornalista ()	m) o pianista ()
e) a testemunha ()	n) a águia ()
f) a dentista ()	o) a cobra ()
g) a criatura ()	p) a esportista ()
h) o acrobata ()	q) o jacaré ()

Lembre que:

- Quanto ao **número**, os substantivos podem estar no **singular** ou no **plural**.
- O **singular** indica apenas um elemento.
- O **plural** indica mais de um elemento.
- Os artigos **o, a, um, uma, uns, umas** acompanham o substantivo.

Há várias regras para a formação do plural:

→ Geralmente, forma-se o plural dos substantivos acrescentando-se **-s** ao singular:

menino - meninos

gato - gatos

mesa - mesas

→ Os substantivos terminados em **-r, -s** ou **-z** fazem o plural em **-es**:

bar - bares

freguês - fregueses

capaz - capazes

→ Os substantivos terminados em **-al, -el, -ol, -ul** fazem o plural trocando o **-l** por **-is**:

animal - animais

coronel - coronéis

anzol - anzóis

azul - azuis

→ Os substantivos terminados em **-il**:

- se forem **oxítonos**, perdem o **-l** e recebem **-s**:
fuzil - fuzis

- se forem **paroxítonos**, trocam o **-il** por **-eis**:
inútil - inúteis

→ Os substantivos terminados em **-m** fazem o plural mudando o **-m** por **-ns**:

bagagem - bagagens

→ Os substantivos terminados em **-ão** fazem o plural em **-ões** (a maioria), **-ãos** ou **-ães**:

mão - mãos

melão - melões

ancião - anciãos

capitão - capitães

→ Os substantivos paroxítonos terminados em **-s** ou **-x** conservam a mesma forma. Indica-se o plural por meio do artigo:

o atlas - os atlas

o tórax - os tórax

10. Dê o plural dos substantivos, seguindo os exemplos:

garoto - garotos

- a) praia
- b) braço
- c) roupa
- d) mãe
- e) chupeta
- f) sorvete
- g) canoa
- h) loja
- i) relógio
- j) diário
- l) maleta
- m) árvore

lugar - lugares

- a) mar
- b) flor
- c) mulher
- d) país
- e) gás
- f) mês
- g) maris

- h) voz
- i) rapaz
- j) pomar
- l) cantor
- m) professor

pastel - pastéis

- a) jornal
- b) camal
- c) simal
- d) carrossel
- e) papel
- f) lençol
- g) carretel
- h) caracol

funil - funis

- a) barril
- b) anil
- c) canil
- d) cantil
- e) fuzil
- f) perfil
- g) semil
- h) gentil

réptil - répteis

- a) fóssil
- b) fácil
- c) útil
- d) projétil
- e) dócil
- f) difícil
- g) têxtil
- h) frágil

selvagem - selvagens

- a) muvem
- b) álbum
- c) viagem
- d) armazém
- e) som
- f) passagem
- g) fim
- h) clarim

avião - aviões

- a) mamão
- b) limão
- c) leão

- d) região
- e) balão
- f) lampião
- g) gavião
- h) vulcão

crustão - crustões

- a) órgão
- b) bênção
- c) cidadão
- d) mão
- e) órfão
- f) grão
- g) corrimão
- h) pagão

cão - cães

- a) pão
- b) alemão
- c) capitão
- d) capelão
- e) sacristão
- f) guardião
- g) charlatão
- h) tabelião

o lápis - os lápis

- a) o atlas
- b) o ônibus
- c) o pires
- d) o cais
- e) o ônix
- f) o surires
- g) o vírus
- h) a íris

Lembre que:

• Os substantivos compostos formam o plural de várias maneiras:

→ As duas palavras do substantivo composto vão para o plural quando ele é formado por:

- substantivo + substantivo:
porco-espinho - porcos-espinhos
- substantivo + adjetivo:
sabiá-preto - sabiás-pretos
- adjetivo + substantivo:
boa-tarde - boas-tardes
- numeral + substantivo:
segunda-feira - segundas-feiras

→ Só a primeira palavra do substantivo composto vai para o plural quando ele é formado por:

- substantivo + de + substantivo:
pé-de-cabra - pés-de-cabra

→ Só a segunda palavra do substantivo composto vai para o plural quando ele é formado por:

- verbo + substantivo:
guarda-roupa - guarda-roupas
- palavras repetidas:
bate-bate - bate-bates

→ Quando a segunda palavra do substantivo composto for usada sempre no plural, ele conserva a mesma forma tanto para o singular como para o plural. Indica-se o plural por meio de artigo:

o guarda-livros - os guarda-livros

11. Escreva o plural destes substantivos compostos seguindo o exemplo:

couve-flor - couves-flores

- a) tenente-coronel
- b) abelha-mestra
- c) cirurgião-dentista
- d) mestre-escola
- e) porco-espinho

guarda-noturno - guardas-noturnos

- a) batata-doce
- b) sobra-prima
- c) cartão-postal
- d) guarda-civil
- e) cachorro-quente

má-língua - más-línguas

- a) boa-vida
- b) pronto-socorro
- c) alto-relevo
- d) bom-bocado
- e) curta-metragem

primeiro-tenente - primeiros-tenentes

- a) terça-feira
- b) segundo-sargento
- c) quarta-feira
- d) sexta-feira

grão-de-bico - grãos-de-bico

- a) língua-de-sogra
- b) pão-de-ló
- c) pé-de-moleque
- d) mão-de-obra

beija-flor - beija-flores

- a) guarda-roupa

b) porta-retrato

c) bate-papo

d) guarda-chuva

pisca-pisca - pisca-piscas

a) reco-reco

b) teco-teco

c) corre-corre

d) tico-tico

o porta-malas - os porta-malas

a) o porta-jóias

b) o guarda-costas

c) o pára-raios

Lembre que:

- O **grau do substantivo** indica variação de tamanho.
- O **grau diminutivo** designa um ser de tamanho menor que o normal.

Pode-se formar o diminutivo com o auxílio das terminações:

inho - passarinho

ote - amigote

zinho - animalzinho

ico - burrico

ito - cabrito

ebre - casebre

eta - estatueta

acho - riacho

- Pode-se também indicar o diminutivo com o auxílio das palavras **pequeno**, **minúsculo**.

Exemplos: livro pequeno, letra minúscula.

Conheça alguns diminutivos:

animal: animalejo

graça: gracejo

barba: barbicha

lugar: lugarejo

burro: burrico

menino: meninote

chuva: chuveiro,
chuvisqueiro

muro: mureta

engenho: engenhoca

rabo: rabicho

espada: espadim

rio: riacho

esquadra: esquadilha

sela: selim

fio: fiapo

sono: soneca

vila: vilarejo

- O **grau aumentativo** designa um ser de tamanho maior que o normal.

Pode-se formar o aumentativo com o auxílio das terminações:

ão – dedão	aço – poetaço
zarrão – canzarrão	alha – muralha
ona – mulherona	eirão – vozeirão
orra – cabeçorra	ázio – copázio

- Pode-se também indicar o aumentativo com o auxílio das palavras **grande**, **enorme**, **imenso**.
Exemplos: casa grande, cão enorme, amor imenso.

Conheça alguns aumentativos:

animal: animalaço, animalão	dente: dentuça
bala: balaço	escada: escadaria
barba: barbaço	forno: fornalha
bicho: bichaço	gato: gatarrão
burro: burrão	navio: naviarra
campo: campanha, campina	papel: papelão
cara: caraça, carantonha	perna: pernaço
chapéu: chapelão	poeta: poetaço
colher: colheraço	rico: ricaço
criança: criançaço, criançaona	rocha: rochedo

12. Forme o diminutivo das seguintes palavras:

- colcha
- pacote
- faca
- percoço
- régua
- lago
- lâmpada
- pé
- irmão
- avô
- espiral

13. Pesquise e escreva o diminutivo dos substantivos abaixo:

- cova
- criança
- estátua
- flauta
- gota
- papel
- rua
- sino
- sala

14. Leia as frases. Sublinhe os substantivos e, depois, separe-os de acordo com o grau:

- a) O jardim daquele casarão é bonito.
- b) Aquele homenzarrão é valente.
- c) O memiminho viajou naquela barcaça.
- d) Minha bonequinha tem um marigão.
- e) Naquela praça há uma estatueta.

Normal

Diminutivo

Aumentativo

15. Pesquise e escreva o aumentativo dos substantivos a seguir:

- a) amigo
- b) boca
- c) cabeça
- d) cão
- e) copo
- f) corpo
- g) pedra
- h) porco
- i) rocha
- j) voz

16. Dê o aumentativo e o diminutivo de:

- a) rapaz
- b) bêbado
- c) casa
- d) ladrão

e) mãos

f) fogo

17. Crie frases com o diminutivo de:

a) fio

b) gota

c) lugar

d) papel

e) rio

Lembre que:

- Forma-se o plural dos diminutivos colocando o substantivo primitivo no plural, eliminando o s final e acrescentando as terminações **zinhos** ou **zinhas**.

Exemplos:

limãozinho	= limõe(s) + zinhos	= limõezinhos
anelzinho	= anéi(s) + zinhos	= anezinhos
jornalzinho	= jornai(s) + zinhos	= jornaizinhos
alemãozinho	= alemãe(s) + zinhos	= alemãezinhos
chapeuzinho	= chapéu(s) + zinhos	= chapeuzinhos
anzolzinho	= anzói(s) + zinhos	= anzoizinhos
mãozinha	= mão(s) + zinhas	= mãozinhas
papelzinho	= papéi(s) + zinhos	= papeizinhos
funilzinho	= funi(s) + zinhos	= funizinhos
parzinho	= pare(s) + zinhos	= parezinhos

18. Dê o plural dos diminutivos:

a) jornalzinho

b) animalzinho

c) chapeuzinho

d) limãozinho

e) funilzinho

f) mãozinha

Vamos trabalhar com: ar - er - ir - or - ur

19. Complete com ar, er, ir, or, ur e separe as sílabas:

a) m cearia

b) vest

c) te -

d) sorr

e) realiz

f) comp tamento

g) melh

h) faz

i) so

j) cri

l) ma

20. Escolha duas palavras do quadro e crie uma frase:

carneiro - corvo - farda - urna - senhor
turbina - ordenar - perfume - porto - verde

21. Separe as sílabas das palavras:

a) apartamento

b) barca

c) caderneta

d) carneiro

e) circo

f) cirurgia

g) conversa

h) corvo

i) curva

j) farda

l) formiga

m) fórmula

n) marmitta

o) ordemar

p) partida

q) perfume

r) perguntar

s) portão

t) porto

u) repórter

v) senhor

x) turbina

Vamos trabalhar com: **ão - ões - ãos - ães**

22. Passe para o plural:

leão leões

a) botão

b) anão

c) região

d) avião

e) porão

f) mamão

g) limão

h) sabão

i) melão

j) salão

cidadão cidadãos

a) cristão

b) irmão

c) mãe

d) pagão

e) órgão

f) bênção

g) saristão

cão cães

- a) alemão
- b) escrivão
- c) tabelião
- d) capelão
- e) capitão

23. Ordene as sílabas, formando palavras:

- a) cri - des - ção
- b) be - li - ta - ão
- c) dãos - ci - da
- d) tãos - ris
- e) tãe - pi - mem
- f) re - lhão - o

24. Escreva as palavras abaixo no plural:

- a) zangão
- b) acórdão
- c) ancião
- d) sacristão
- e) charlatão
- f) tecelão
- g) vulcão
- h) avião

25. Relacione os substantivos abaixo aos verbos correspondentes:

perturbação - tradução - dedicação -
classificação - falsificação - lotação -
aflição - cooperação - embarcação -
preocupação - eleição - exclamação

- a) exclamar
- b) dedicar
- c) lotar
- d) eleger
- e) traduzir
- f) afligir
- g) falsificar
- h) preocupar

- i) cooperar
- j) embarcar
- l) classificar
- m) perturbar

26. Procure, no caça-palavras, dez palavras escritas no plural. Escreva-as abaixo:

O	Ó	R	F	Ã	O	S	T	T	A	I	T	G	H	S
R	R	U	P	C	A	T	U	R	S	C	H	Ã	O	S
B	A	L	Õ	E	S	G	B	D	H	S	S	S	P	G
P	Ç	E	R	C	O	R	A	Ç	Õ	E	S	O	I	R
N	Õ	I	A	U	T	Ã	R	N	S	C	O	L	Õ	E
C	E	S	N	R	O	O	Õ	I	S	T	E	D	E	D
O	S	A	D	R	S	S	E	H	E	Y	U	E	S	S
M	F	P	Ã	E	S	T	S	G	A	V	I	Õ	E	S

- | | |
|----|-----|
| 1. | 6. |
| 2. | 7. |
| 3. | 8. |
| 4. | 9. |
| 5. | 10. |

Vamos trabalhar com: **al - el - il - ol - ul**

27. Complete as palavras com **al, el, il, ol, ul** e, depois, separe as sílabas:

a) r dado

b) fum

c) az

d) hot

e) b de

f) mór

g) p ga

h) carrét

i) can

j) jorm

l) Bras

m) emb sar

n) finete

o) an

p) anz

i) barri

j) a tora

l) ma /

m) a molada

28. Complete com **l** ou **u** e, depois, copie as palavras:

a) a tura

b) filia

c) a mento

d) rea

e) vegeta

f) ca ma

g) me

h) a face

29. Escolha três palavras da atividade anterior e forme frases com elas:

a)

b)

c)

30. Complete a cruzadinha:

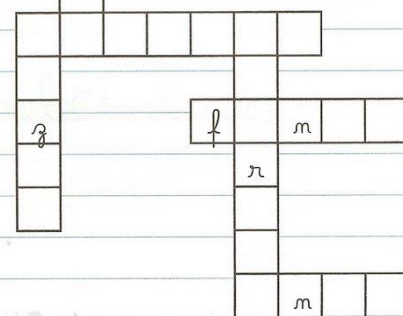
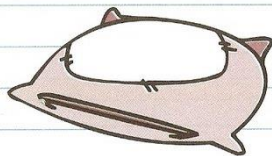
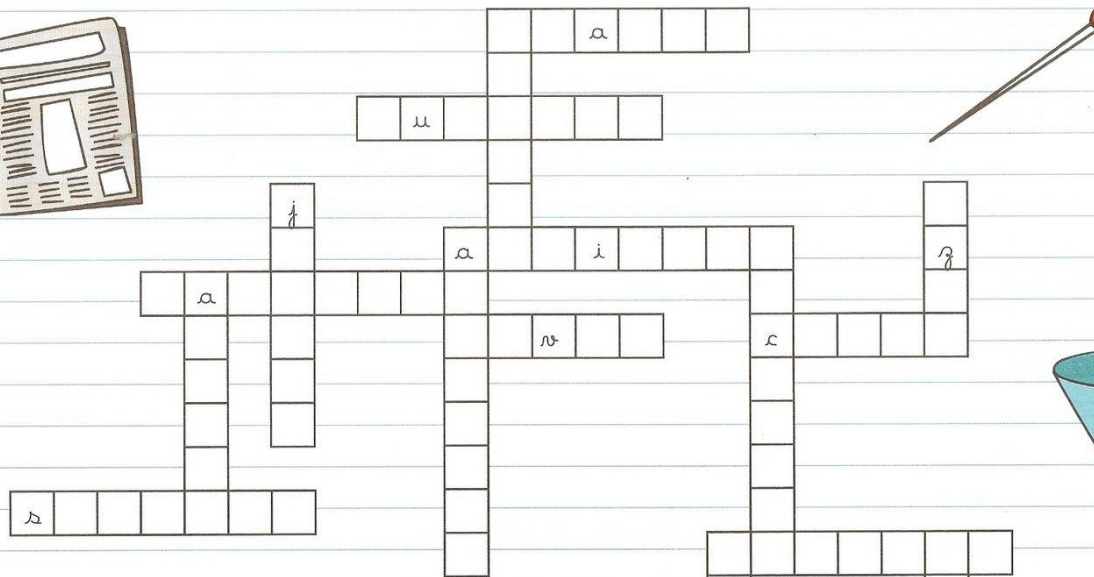
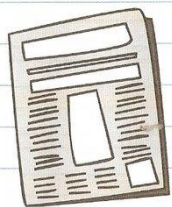
4 letras: azul - anil

5 letras: anzol - canil - funil

6 letras: jornal - móvel - barril
altura - Brasil

7 letras: tourada - saudade - quartel
aumento

8 letras: alfinete - escondeu - carrrete
almofada



Mato Grosso do Sul - Capital: Campo Grande

Habitante: mato-grossense-do-sul

Minas Gerais - Capital: Belo Horizonte

Habitante: mineiro

Pará - Capital: Belém - Habitante: paraense

Paraíba - Capital: João Pessoa

Habitante: paraibano

Paraná - Capital: Curitiba - Habitante: paranaense

Pernambuco - Capital: Recife

Habitante: pernambucano

ESCOLA: _____

NOME: _____

BLOCO 6

Conteúdos:

- Adjetivo
- Graus do adjetivo
- Numeral
- Ortografia:
 - sufixos: eza - esa
 - r - rr
 - mais - mas

Lembre que:

- **Adjetivos** são palavras que acompanham o substantivo, dando-lhe uma qualidade.
- Os adjetivos concordam em gênero e número com o substantivo.
Exemplos:
menino bonito menina bonita
meninos bonitos meninas bonitas
- **Locuções adjetivas** são duas ou mais palavras que valem por um adjetivo.
Exemplo: ave **da noite** - ave **noturna**.

Algumas locuções adjetivas

amor de pai	-	amor paterno
salário do mês	-	salário mensal
homem de coragem	-	homem corajoso
água da chuva	-	água pluvial
noite de carnaval	-	noite carnavalesca

- **Adjetivo pátrio** é aquele que indica a origem ou nacionalidade das pessoas, animais ou coisas.
Exemplos: mulher **espanhola**, pássaro **brasileiro**, comida **chinesa**.

Alguns adjetivos pátrios

Cuiabá:	cuiabano, cuiabense
Goiânia:	goianense
Manaus:	manauense
Niterói:	niteroiense
Piauí:	piauiense
Porto Alegre:	porto-alegrense
Rio de Janeiro (cidade):	carioca
Rio Grande do Norte:	norte-rio-grandense, potiguar
Santa Catarina:	catarinense
São Paulo (Estado):	paulista
Vitória:	vitoriense

1. Separe os substantivos e os adjetivos:

sala ventilada - olhos azuis - grito horrível
homem valente - moça elegante
crianças sapecas - festa junina - roupa velha
lindas borboletas - pequeno peixe
blusas coloridas - festas folclóricas
guarda-chuva desbotado - campos verdejantes
aluno atencioso - homens despreocupados

Substantivos

Adjetivos

2. Observe as palavras do exercício anterior:

a) Dê outros adjetivos para cinco dos substantivos:

b) Dê outros substantivos para cinco dos adjetivos:

3. Complete com adjetivos:

a) Quem tem rancor é .

b) Quem tem amor é .

c) Quem tem medo é .

d) Quem tem carinho é _____ .

e) Quem tem talento é _____ .

4. Escreva os adjetivos correspondentes às expressões destacadas:

a) amor **de mãe**:

b) jornal **da manhã**:

c) raios **de Sol**:

d) azul **do céu**:

e) dia **de chuva**:

f) flor **do campo**:

g) noite **de luar**:

5. Relacione as locuções adjetivas aos seus adjetivos correspondentes:

1. noite de carnaval
2. salário do mês
3. trem da noite
4. pureza de anjo
5. trabalho com as mãos
6. mulher de saúde
7. chapa do pulmão
8. homem de coragem
9. colégio do Estado

- () pureza angelical
- () mulher saudável
- () chapa pulmonar
- () trabalho manual
- () homem corajoso
- () noite carnavalesca
- () colégio estadual
- () trem noturno
- () salário mensal

Escolha uma locução adjetiva e escreva uma frase:

6. Qual é o adjetivo pátrio para quem nasceu:

a) no Acre?

b) no Pará?

c) em Rio Branco?

d) no Rio Grande do Sul?

e) na Paraíba?

f) no Amazonas?

g) em Pernambuco?

h) no Espírito Santo?

i) em Roraima?

j) no Amapá?

l) em Minas Gerais?

m) em Sergipe?

7. Complete as frases com adjetivos pátrios:

a) Agostinho nasceu no Ceará.
Ele é .

b) Uovó nasceu na Bahia.
Ela é .

c) Nosso diretor nasceu no Maranhão.
Ele é .

d) Eu nasci na cidade de São Paulo.
Eu sou .

e) João nasceu em Goiás.
Ele é .

f) Paulo nasceu no Paraná.
Ele é .

g) Glória nasceu em Alagoas.
Ela é .

h) Simone nasceu em Mato Grosso.
Ela é .

8. Procure no caça-palavras os adjetivos pátrios de quem nasceu em:

Cracaju - Belém - Curitiba
Florianópolis - João Pessoa - Teresina
Salvador - Natal - Recife - Rondônia

X F B H J K I L R T D X V M F
C A E F G H J K L K I U D F L
W R L Q Z C V F B N G H J K O
S A E S F G H R C V B N P S R
X C N N M J K E X C D E E O I
R A E W O L O C V Y F X S T A
O J N V U D I I X V A C S E N
N U S S A C E F O T R I O R O
D E E C N A Ç E E A I M E O P
O N A T A L E N S E X B N P O
N S B X D U Ç S O E A X S O L
I E S M U V P E O E A X E L I
E S T E R E S I N E N S E I T
N C N B I G D S W E A Q X T A
S A D X C V R T N B M H J A N
E J P S G C U R I T I B A N O
M J K L A W Q N O F S A E O C

9. Responda:

Qual a sua naturalidade?

E a sua nacionalidade?

Lembre que:

- O **grau comparativo** do adjetivo é usado para comparar a mesma qualidade entre os seres.
- O comparativo pode ser:
 - **de igualdade**: tão... quanto... (como)
Exemplo: Marisa é **tão** estudiosa **quanto** Gabriela.
 - **de inferioridade**: menos... (do) que...
Exemplo: Marisa é **menos** estudiosa **do que** Lúcia.
 - **de superioridade**: mais... (do) que...
Exemplo: Marisa é **mais** estudiosa **do que** Rosa.
- Os adjetivos **bom**, **mau**, **grande**, **pequeno** possuem formas especiais para o comparativo de superioridade.
Observe:
 - bom - **melhor**
Exemplo: Estudar é **melhor** que brincar.
 - mau - **pioor**
Exemplo: Correr é **pioor** que andar.
 - grande - **maior**
Exemplo: André é **maior** que Gustavo.
 - pequeno - **menor**
Exemplo: O terraço é **menor** que a sala.

10. Coloque (N) à esquerda das frases que tiverem adjetivos no grau normal e (C) nas que tiverem adjetivo no grau comparativo.

- a) () O gato é um animal útil.
- b) () O cão é mais amigo que o gato.
- c) () O gato é menos inteligente que o cão.
- d) () A saúde é mais importante que a riqueza.
- e) () Minha escola é grande e espaçosa.
- f) () Esta escola é maior que a minha.
- g) () Aminha é menos estudiosa que Ricardo.
- h) () Eu gosto mais do meu time.

11. Complete as frases de acordo com o comparativo pedido:

Superioridade

- a) Paulo é elegante
João.
- b) Sua cama é confortável
a dele.
- c) Este juiz é calmo
o outro.

Inferioridade

- d) O gato é feroz
o cão.
- e) Carlos é nervoso
o pai.
- f) Meu cabelo é louro
o dele.
- g) Isabela é baixa
Juliana.

Igualdade

h) Aquela professora é educada a diretora.

i) A motocideta é rápida o carro.

j) Sua idéia é boa a minha.

12. Complete as frases com o adjetivo no grau pedido:

a) Os livros são os cadernos.
(útil - comparativo de igualdade)

b) O gigante é os anões.
(valente - comparativo de superioridade)

c) Aquela motorista é o outro.
(nervoso - comparativo de inferioridade)

d) O homem é a mulher.
(forte - comparativo de igualdade)

e) Lídia é Rita.
(sapeca - comparativo de inferioridade)

f) Rodrigo é Eduardo.
(competente - comparativo de superioridade)

13. Crie frases com o comparativo de superioridade:

a) bom

b) mau

c) grande

d) pequenos

Lembre que:

- O **grau superlativo** do adjetivo indica a qualidade em sua maior intensidade.
- Podemos formar o grau superlativo:
 - acrescentando ao adjetivo as terminações: **íssimo, ílimo, érrimo**.
 - Exemplos:
João está **tristíssimo**.
Este ditado é **facílimo**.
Pedro está **macérrimo**.
 - usando junto com o adjetivo as palavras: **muito, bastante, pouco, o menos, o mais, super**.
 - Exemplos:
O mar está **muito calmo**.
A menina era **bastante estudiosa**.
Gustavo é o **mais sabido** da classe.

Aprenda alguns superlativos

ágil: agílimo agradável: agradabilíssimo amável: amabilíssimo amigo: amicíssimo baixo: ínfimo, baixíssimo célebre: celebérrimo comum: comuníssimo cruel: crudelíssimo fiel: fidelíssimo frágil: fragilíssimo	grande: grandíssimo hábil: habilíssimo humilde: humilíssimo infeliz: infelicíssimo magro: macérrimo pobre: paupérrimo popular: popularíssimo simples: simplicíssimo terrível: terribilíssimo útil: utilíssimo
---	--

14. Dê o grau superlativo destes adjetivos:

- quente
- bom
- amigo
- levado
- contente
- fácil
- terrível
- alto
- satisfeito
- humilde

15. Escreva o grau normal destes superlativos:

- antiquíssimo
- dulcíssimo
- velocíssimo
- horribilíssimo
- sapientíssimo
- popularíssimo
- notabilíssimo
- simplicíssimo

16. Reescreva as frases, colocando os adjetivos destacados no grau superlativo:

a) A prova foi **difícil**.

b) **Bela** pesquisa!

c) Que torta **saborosa**!

d) O dia está **agradável** para um passeio.

17. Diga em que grau estão os adjetivos das frases abaixo:

a) A discussão foi muito violenta.

b) Renato é menos atencioso do que Pedro.

c) Você é tão inteligente quanto seu irmão.

d) Aquela aluna é estudiosíssima.

e) Encontrei uma jovem bastante triste.

f) Dônia é mais ativa do que Vera.

Lembre que:

- **Numeral** é a palavra que indica quantidade, ordem, multiplicação ou fração.
- Os numerais podem ser:
 - **cardinais** - indicam quantidade.
Exemplos: um, dois, cinco, dez, etc.
 - **ordinais** - indicam ordem.
Exemplos: primeiro, terceiro, oitavo, etc.
 - **multiplicativos** - indicam multiplicação
Exemplos: dobro ou duplo (duas vezes), triplo, sêxtuplo, etc.
 - **fracionários** - indicam partes, frações.
Exemplos: meio, um terço, três quintos, etc.

Conheça alguns numerais			
Cardinais	Ordinais	Fracionários	Multiplicativos
dois	segundo	meio, metade	duplo ou dobro
cinco	quinto	quinto	quíntuplo
dez	décimo	décimo	décuplo
onze	décimo primeiro	onze avos	undécuplo
doze	décimo segundo	doze avos	duodécuplo
treze	décimo terceiro	treze avos	treze vezes
cinquenta	qüinquagésimo	cinquenta avos	cinquenta vezes
cem	centésimo	centésimo	cêntuplo
seiscentos	sexcentésimo	seiscentos avos	seiscentas vezes
setecentos	septingentésimo	setecentos avos	setecentas vezes
mil	milésimo	milésimo	mil vezes

18. Classifique os numerais, seguindo o exemplo:

trezentos cardinal

- a) doze avos
- b) triplo
- c) trigésimo
- d) dezessete
- e) décimo
- f) um quinto
- g) oitocentos

- h) milésimo
- i) quádruplo
- j) quarenta

19. Escreva os numerais por extenso:

Cardinais

- a) 13
- b) 50
- c) 30
- d) 16
- e) 60
- f) 17
- g) 70
- h) 600
- i) 15
- j) 200

Ordinais

- a) 10^o
- b) 20^o
- c) 30^o
- d) 40^o
- e) 50^o

- f) 60°
- g) 70°
- h) 80°
- i) 90°
- j) 100°
- l) 200°
- m) 400°
- n) 500°
- o) 800°
- p) 1.000°

20. Sublinhe os numerais:

- a) Uma dúzia de bananas são doze bananas.
- b) Tia Cúrea queria comprar quinze quilos de feijão.
- c) Em apenas cinco minutos, a notícia se espalhou.
- d) Houve uma briga na terceira fila da arquibancada do estádio.
- e) O jogador recebeu três cartões amarelos.

f) Mamãe jogou fora um terço dos tomates que comprou.

g) Preciso do triplo do dinheiro que tenho para comprar mais queijo.

21. Classifique os numerais:

- a) um quinto
- b) dois livros
- c) quinto lugar
- d) três blusas
- e) décima vez
- f) dobro do resultado
- g) sétimo andar
- h) vinte avós
- i) meio quilo
- j) duas cametas

22. De o numeral ordinal e o numeral multiplicativo correspondentes a estes cardinais:

a) dois

b) três

c) quatro

d) cinco

e) seis

f) sete

g) oito

h) nove

i) dez

j) doze

l) cem

m) mil

Lembre que:

- O sufixo **eza** é empregado para formar substantivos que derivam de adjetivos.
Exemplos: esperto, esperteza – gentil, gentileza.
- O sufixo **esa** é usado para formar o feminino de alguns substantivos.
Exemplos: marquês, marquesa – cônsul, consulesa.

23. Forme substantivos terminados em **eza**, derivados destes adjetivos:

a) nobre

b) leve

c) duro

d) gentil

e) certo

f) belo

g) triste

h) áspero

i) limpo

j) delicado

l) rico

m) pobre

n) firme

o) fraco

p) claro

24. Dê o feminino, usando o sufixo **esa**:

- a) português
- b) camponês
- c) príncipe
- d) japonês
- e) marquês
- f) cônsul
- g) polonês
- h) barão
- i) freguês
- j) chinês
- l) francês
- m) inglês
- n) duque

25. Complete as palavras abaixo com **ega** ou **esa**:

- | | |
|------------|----------|
| a) holand | j) desp |
| b) def | l) burgu |
| c) fri | m) pobr |
| d) surpr | n) cert |
| e) dar | o) japon |
| f) franqu | p) ingl |
| g) campon | q) magr |
| h) montanh | r) lev |
| i) firm | s) fim |

Agora, escreva uma frase usando duas palavras: uma com **ega** e outra com **esa**.

R (som forte)	RR (som forte entre vogais)	R (som brando entre vogais)
rua riacho rato ruflar ribeirão receber rápido relógio reunião roupa	derreter garrafa amarrava barro guerra arroz horrível arredondar arriscar correndo	areia canário farinha careta interesse sincero leitura arado Sara solitário

26. Leia e escreva as palavras nos locais certos:

Remato - varrer - remar - carinho - gravura
 burro - história - rumo - redondo
 correr - mentira - arrumar

R (som forte)

RR (som forte entre vogais)

R (som brando entre vogais)

27. Forme palavras com as sílabas do quadro, observando os números. Depois, separe as sílabas das palavras.

cor ¹	lei ²	var ³	ri ⁴	bar ⁵
do ⁶	gar ⁷	ra ⁸	re ⁹	vel ¹⁰
hor ¹¹	ca ¹²	ren ¹³	mho ¹⁴	tu ¹⁵
rer ¹⁶	rí ¹⁷	ro ¹⁸	fa ¹⁹	ta ²⁰

a) 1-13-6

b) 11-17-10

c) 7-8-19

d) 5 - 18

e) 2 - 15 - 8

f) 12 - 8

g) 1 - 16

h) 12 - 4 - 14

i) 12 - 9 - 20

j) 3 - 13 - 6

Lembre que:

- **Mais** indica quantidade.
É o contrário de **menos**.
Exemplo: Precisamos evitar **mais** problemas.
- **Mas** indica oposição, idéia contrária.
Equivale a **porém**.
Exemplo: Procurei em toda parte, **mas** não encontrei ninguém.

28. Leia e escreva as frases com **mais** ou **mas**:

a) Ele foi, a memina ficou.

b) Estou gostando de Juliana,
ela não me dá bola.

c) Estude e será aprovado.

d) A moça é inteligente,
co simpática.

e) O ferro é útil que o
ouro.

f) Não podemos esperar tempo.

29. Copie as frases, substituindo **mais** por **menos** e **mas** por **porém**:

a) O artista recebeu **mais** aplausos que seu colega.

b) As árvores são necessárias, **mas** os homens não as respeitam.

c) Quase não há jacarés, **mas** os homens não deixam de caçá-los para tirá-los a pele.

d) Quanto **mais** amigos temos, **mais** felizes somos.

e) O dia está bonito, **mas** não posso sair de casa.

30. Forme frases empregando corretamente as palavras **mais** e **mas**:

Piauí - Capital: Teresina - Habitante: piauiense

Rio de Janeiro - Capital: Rio de Janeiro

Habitante: fluminense

Rio Grande do Norte - Capital: Natal

Habitante: potiguar

Rio Grande do Sul - Capital: Porto Alegre

Habitante: gaúcho

Rondônia - Capital: Porto Velho - Habitante:

rondoniano

Roraima - Capital: Boa Vista - Habitante:

roraimense

ESCOLA: _____

NOME: _____

BLOCO 7

Conteúdos:

- Pronomes pessoais: reto, oblíquo e de tratamento
- Pronomes possessivos, demonstrativos e indefinidos
- Ortografia:
 - s – ss
 - sobre – sob
 - sufixos: ando – endo – indo

Lembre que:

- **Pronomes** são palavras que substituem ou acompanham os nomes.

Pronomes pessoais

	Retos	Oblíquos
Singular	1ª pessoa - eu	me, mim, comigo
	2ª pessoa - tu	te, ti, contigo
	3ª pessoa - ele, ela	se, si, consigo, o, a, lhe
Plural	1ª pessoa - nós	nos, conosco
	2ª pessoa - vós	vos, convosco
	3ª pessoa - eles, elas	se, si, consigo, os, as, lhes

- Quando os pronomes oblíquos **o, a, os, as** se juntam aos verbos terminados em **r**, transformam-se em **lo, la, los, las**.
Exemplos:
Vou chamar as crianças. Vou chamá-las.
Quero fechar o portão. Quero fechá-lo.

1. Complete as frases com pronomes pessoais do **caso reto**:

a) _____ fugimos depressa.

b) _____ deram risada.

c) _____ fui ao mercado.

d) _____ gosta de cinema?

2. Reescreva as frases, substituindo os nomes destacados pelos pronomes convenientes:

a) **Eu** e **Ricardo** viajaremos.

b) **Roberta** faltou à aula.

c) **Fernando** e **Caio** jogaram bola.

d) **Eliane** e **Rosilda** almoçaram.

e) **O cachorro** correu.

f) **Eu, Larissa** e **Paulo** estudamos.

3. Classifique os pronomes de acordo com o exemplo:

tu pronome pessoal reto, 2^a pessoa do singular.

a) **eu**

b) **nós**

c) **ela**

d) **eles**

e) **nós**

4. Numere a 2ª coluna de acordo com a 1ª:

(1) Eu () admiram os músicos.

(2) Nós () admira os músicos.

(3) Lia () admiro os músicos.

(4) Vocês () admiras os músicos.

(5) Nós () admiramos os músicos.

(6) Eles () admiram os músicos.

(7) Tu () admirais os músicos.

5. Sublinhe os pronomes pessoais oblíquos:

a) A professora sentiu-se comovida com o discurso.

b) Nós nos levantamos sempre cedo.

c) Meus pais se entendem muito bem.

d) Por que te preocupas tanto?

6. Reescreva as frases e substitua os nomes destacados por pronomes pessoais oblíquos:

a) Comprei **as fichas** no jornaleiro.

b) Levei **o carro** ao mecânico.

c) Pedi **a vocês** para comprarem o livro.

d) Entreguei **à Dolange** a encomenda.

e) Chupou **os sorvetes** depressa.

f) Mandaram prender **o ladrão**.

De acordo com a pessoa com quem conversamos, empregamos pronomes especiais, chamados **pronomes de tratamento**.

Pronomes pessoais de tratamento

Senhor, Senhora, Senhorita	Sr., Sra. Srta.	tratamento respeitoso
Você	V.	familiares, amigos e colegas
Vossa Excelência	V. Exa.	altas autoridades
Vossa Reverendíssima	V. Revma.	sacerdotes
Vossa Majestade	V. M.	reis, rainhas, imperadores
Vossa Senhoria	V. Sa.	cartas comerciais, pessoas de cerimônia
Vossa Alteza	V. A.	príncipes e duques
Vossa Santidade	V. S.	papa
Vossa Eminência	V. Ema.	cardeais

7. (Que pronome de tratamento você usaria ao conversar com:

a) o papa?

b) um príncipe?

c) um padre?

d) uma senhora idosa?

e) um senador?

f) um amigo?

8. Forme frases com os pronomes de tratamento:

a) Vossa Senhoria

b) Senhora

c) Você

d) Vossa Excelência

Lembre que:

- **Pronomes possessivos** são os que indicam posse.

- **Pronomes indefinidos** são aqueles que se referem ao substantivo, dando uma idéia indefinida.

Pronomes possessivos

Singular	1ª pessoa – meu, minha, meus, minhas 2ª pessoa – teu, tua, teus, tuas 3ª pessoa – seu, sua, seus, suas (dele)
Plural	1ª pessoa – nosso, nossa, nossos, nossas 2ª pessoa – vosso, vossa, vossos, vossas 3ª pessoa – seu, sua, seus, suas (deles)

Pronomes indefinidos

- **algo, alguém, algum, alguma, alguns, algumas**
- **nada, ninguém, nenhum, nenhuma, nenhuns, nenhuma**
- **tudo, todo, toda, todos, todas**
- **cada, qualquer, quaisquer, certo, certa, certos, certas**
- **mais, menos, muito, muita, muitos, muitas**
- **pouco, pouca, poucos, poucas, tanto, tanta, tantos, tantas**
- **quanto, quanta, quantos, quantas**
- **outrem, outra, outro, outras, outros**
- **vários, várias**
- **diversos, diversas**

- **Pronomes demonstrativos** são aqueles que indicam o lugar, a posição das coisas, das pessoas, etc., em relação à pessoa que fala.

Pronomes demonstrativos

- **este, esta, isto, estes, estas**
Quando as pessoas ou coisas estão perto de quem fala.
- **esse, essa, isso, esses, essas**
Quando as pessoas ou coisas estão perto da pessoa com quem se fala.
- **aquele, aquela, aquilo, aqueles, aquelas**
Quando as pessoas ou coisas estão longe da pessoa que fala e da pessoa com quem se fala.

9. Complete as frases com os pronomes do quadro:

vosso - nossa - minha - suas - meus

a) A camisa do Luís é branca, mas a _____ é amarela.

b) _____ olhos são castanhos.

c) Esta casa nos pertence. Ela é _____.

d) Parabéns! _____ notas foram ótimas!

e) O que vos deram é _____.

10. Complete com pronomes possessivos:

a) _____ amigas chegaram.

b) Recebi um presente das funcionárias.

c) Minha avó é velhinha e a _____ também.

d) Aquelas pacotes são _____.

e) A goiaba é _____.

f) Os _____ ministros são eficientes.

g) _____ irmão é bom como o _____.

h) Recebemos elogios da professora.

11. Use o pronome adequado para completar as frases:

a) O que eu possuo é _____.

b) O que tu possuis é _____.

c) O que ele possui é _____.

d) O que nós possuímos é _____.

e) O que vós possuídes é _____.

f) O que eles possuem é _____.

12. Use os pronomes do quadro para completar as frases:

esta - este - esse - esses
isto - aquele - aquela - aquilo

- a) _____ bolsa é minha e ali é sua.
- b) _____ brincos que você está usando lhe ficam muito bem.
- c) _____ violão é maior do que _____.
- d) Fabiano, de quem é _____ relógio que está no seu braço?
- e) _____ vai dar certo; _____, não.

Que nome se dá a esses pronomes?

13. Sublinhe os pronomes demonstrativos:

- a) Aquela rosa murchou.
- b) Isto é seu ou do seu primo?
- c) Esta bola é minha.
- d) Você pegou aquele livro da estante?
- e) Aqueles moleques são espertos.

14. Complete as frases com os pronomes do quadro:

vários - diversas - ninguém - alguém
tanto - poucos - menos - diversos

- a) _____ bateu à porta.
- b) Não deixe _____ sair.
- c) _____ pessoas comeram o bolo.
- d) Comprei _____ sapatos e não usei.

e) Puxa! Nunca pesquei peixe assim!

f) Lúcia tem amigos.

g) Ontem houve trabalho.

h) Na mesa havia livros.

Que tipo de pronome você usou para completar as frases?

15. Classifique os pronomes destacados em possessivo, demonstrativo ou indefinido:

a) Isto é caro.

b) Minha bolsa é bonita.

c) Alguém entrou na sala.

d) Meu livro está na estante.

e) O que é isso?

f) Ninguém sabe onde ele está.

g) Várias pessoas foram à festa.

h) Você pegou sua chave?

i) Nossa escola é grande.

j) Eu não conheço aquela rua.

l) Qualquer um pode ajudar.

m) Esse livro é do Paulo.

S (inicial)	SS (dígrafo)	S (som de z)
sabiá saía santo sapato semana sete sineta suado sublime suor	assunto passeio discussão fossa gesso girassol massa passarinho progresso regresso	analisar avisar paraíso casulo resolver improvisar pesado pesquisar pousada repousar

Observação: Não se inicia palavra com ss.

Vamos trabalhar com: s

16. Escreva as palavras nos lugares certos:

salvar - casamento - assoalho
saudades - sino - asa - passagem
compromisso - sumir - gasolina - sobrado
gesso - tímido - perigoso - assar

S (inicial)

SS (dígrafo)

S (som de z)

17. Complete com s ou ss e separe as sílabas das palavras:

a) ma agista

b) deze ete

c) pa aporte

d) am ioso

e) e enta

f) mi al

g) a ado

h) olidões

i) bol a

j) pen ionato

l) a inar

m) pa ado

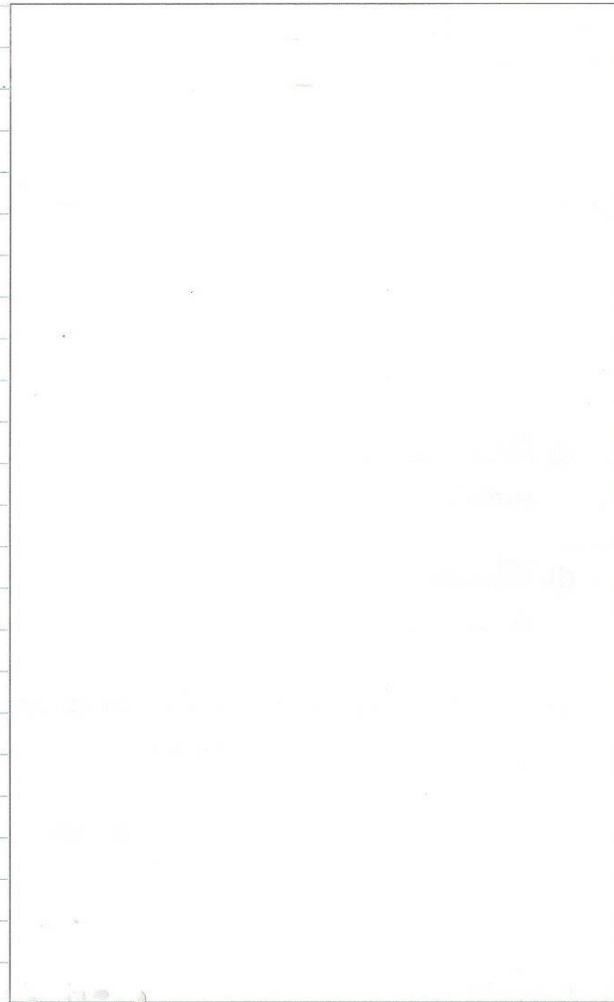
18. Forme frases com as palavras:

a) bolsa - massagista

b) assinar - passaporte

c) pensionato - sessenta

19. Pesquise, recorte e cole palavras com **s** inicial, **z** (com som de z) e **ss**:



Lembre que:

- **Sobre** significa em cima.
Exemplo: As frutas estão **sobre** a mesa.
- **Sob** significa embaixo.
Exemplo: A moeda está **sob** o vaso.

21. Escreva duas frases: uma usando **sobre** e outra usando **sob**.

a)

b)

20. Preencha os espaços com **sobre** ou **sob**:

a) Deixei a camisa _____ a mesa.

b) O gato está _____ a mesa.

c) Não quero nada _____ os móveis.

d) Mamãe deixou seus óculos _____ o armário.

e) É perigoso, quando há tempestades, ficar _____ árvores.

f) A chave fica _____ a caixa.

g) Eu me escondi _____ a cama.

22. Forme palavras derivadas e separe as sílabas, observando o exemplo:

acordar: acordando a-cor-dam-do

a) falar

b) cantar

c) dançar

d) nadar

e) mudar

f) brincar

correr: correndo cor-rem-do

g) escrever

h) vender

i) dizer

j) saber

l) viver

m) nascer

n) aprender

o) ser

dirigir: dirigindo di-ri-gin-do

p) sorrir

q) mentir

r) sair

s) partir

t) abrir

u) dividir

v) seguir

x) surgir

23. Forme frases com as expressões:

a) Fiquei sabendo

b) Estou mudando

c) Está surgindo

Santa Catarina - Capital: Florianópolis

Habitante: catarinense ou barriga-verde

São Paulo - Capital: São Paulo

Habitante: paulista

Sergipe - Capital: Aracaju - Habitante: sergipano

Tocantins - Capital: Palmas Habitante: tocaninense

ESCOLA: _____

NOME: _____

BLOCO 8

Conteúdos:

- Verbos
- Conjugação dos verbos regulares
- Conjugação do verbo pôr
- Conjugação dos verbos ter, haver, ser, estar
- Ortografia:
 - am – ão
 - sc

Lembre que:

- **Verbos** são palavras que exprimem ação, estado, fato ou fenômenos da natureza.
- As formas verbais exprimem as três pessoas do discurso no singular e no plural.

	Singular	Plural
1ª pessoa	Eu planto	Nós plantamos
2ª pessoa	Tu plantas	Vós plantais
3ª pessoa	Ele planta	Eles plantam

- Os modos do verbo são:
 - **indicativo**: indica um fato certo, real, positivo.
Exemplo: Julieta pula corda.
 - **subjuntivo**: indica um fato incerto, duvidoso.
Exemplo: Talvez ela pule corda.
 - **imperativo**: indica uma ordem ou pedido.
O imperativo pode ser:
 - **afirmativo**: Julieta, pule corda.
 - **negativo**: Julieta, não pule corda.
- Os tempos do verbo são três:
 - **presente** (hoje, agora).
Exemplo: Eu trabalho.
 - **passado ou pretérito** (ontem, há pouco).
Exemplo: Eu trabalhei.
 - **futuro** (amanhã, mais tarde).
Exemplo: Eu trabalharei.
- O pretérito divide-se em:
 - **pretérito perfeito**: Ele trabalhou bastante.
 - **pretérito imperfeito**: Ele trabalhava bastante.
 - **pretérito mais-que-perfeito**: Ele trabalhara bastante.
- O futuro divide-se em:
 - **futuro do presente**: Ele trabalhará bastante.
 - **futuro do pretérito**: Ele trabalharia bastante.

• Os verbos estão distribuídos em três conjugações:

→ **1ª conjugação**

- verbos terminados em **ar**: cantar, falar, estudar.

→ **2ª conjugação**

- verbos terminados em **er**: escrever, vender, varrer.

→ **3ª conjugação**

- verbos terminados em **ir**: fugir, partir, dormir.

• O infinitivo, o gerúndio e o particípio são chamados de formas nominais, porque podem ser utilizados como nomes.

→ **infinitivo pessoal e impessoal**

Exemplos: plantar, pular, correr.

→ **gerúndio**

Exemplos: plantando, pulando, correndo.

→ **particípio**

Exemplos: plantado, pulado, corrido.

1. Faça a correspondência:

1. ação

2. estado

3. fenômeno da maturação

a) () estar

e) () ser

b) () chover

f) () cortar

c) () cantar

g) () ficar

d) () escrever

h) () ventar

2. Escreva o que indicam os verbos destacados:

a) Clarita **está** doente.

b) **Choveu** bastante nestes últimos dias.

c) André **anda** de patins.

d) As crianças **ficaram** felizes.

e) O feirante **vendeu** todas as verduras.

f) Papai **trabalha** muito.

g) O homem **está** amedrontado.

h) **Há** uma tristeza profunda no coração.

i) Os tambores e as cuícas **tocam** um samba envolvente.

j) O menino **fica** alegre

l) **Chovia** durante o carnaval passado.

3. Sublinhe os verbos que indicam fenômenos da natureza:

a) gritar

g) trovejar

b) falar

h) repartir

c) ventar

i) orvalhar

d) relampejar

j) gear

e) chover

l) escrever

f) comer

m) mexar

4. Numere corretamente:

(1) 1ª conjugação

(2) 2ª conjugação

(3) 3ª conjugação

() beber, correr, dever

() sorrir, partir, dormir

() ajudar, limpar, cantar

() fugir, dividir, permitir

() pular, gastar, rasgar

() adormecer, perder, viver

5. Dê o modo dos verbos destacados:

a) **Dancei** valsa com Celso.

b) Se eu **comprasse** este carro.

c) **Prestem** atenção!

d) Nós **cantamos** no coral.

e) **Faça** o doce de goiaba.

c) Betinho andou de patins.

f) Quero que ele **parta** em breve.

d) Ele partirá amanhã.

6. Escreva em que forma nominal se encontra cada verbo abaixo:

8. Crie frases com os seguintes verbos e tempos:

a) sorrir

a) conversar - pretérito

b) escrevendo

c) cantando

d) brincado

b) explicar - presente

7. Dê o tempo em que estão os verbos das frases:

a) Eu repartí meu lanche com ele.

c) aceitar - futuro

b) Nós fazemos doce.

Conjugação dos verbos regulares

Modo Indicativo

1ª conjugação Cant-ar	2ª conjugação Vend-er	3ª conjugação Part-ir
Presente		
eu cant-o tu cant-as ele cant-a nós cant-amos vós cant-ais eles cant-am	eu vend-o tu vend-es ele vend-e nós vend-emos vós vend-eis eles vend-em	eu part-o tu part-es ele part-e nós part-imos vós part-is eles part-em
Pretérito imperfeito		
eu cant-ava tu cant-avas ele cant-ava nós cant-ávamos vós cant-áveis eles cant-avam	eu vend-ia tu vend-ias ele vend-ia nós vend-íamos vós vend-íeis eles vend-iam	eu part-ia tu part-ias ele part-ia nós part-íamos vós part-íeis eles part-iam
Pretérito perfeito		
eu cant-ei tu cant-aste ele cant-ou nós cant-amos vós cant-astes eles cant-aram	eu vend-i tu vend-este ele vend-eu nós vend-emos vós vend-estes eles vend-eram	eu part-i tu part-iste ele part-iu nós part-imos vós part-istes eles part-iram

Pretérito mais-que-perfeito

eu cant-ara tu cant-aras ele cant-ara nós cant-áramos vós cant-áreis eles cant-aram	eu vend-era tu vend-eras ele vend-era nós vend-êramos vós vend-êreis eles vend-eram	eu part-ira tu part-iras ele part-ira nós part-íramos vós part-íreis eles part-iram
--	--	--

Futuro do presente

eu cant-arei tu cant-arás ele cant-ará nós cant-aremos vós cant-areis eles cant-arão	eu vend-erei tu vend-erás ele vend-erá nós vend-eremos vós vend-ereis eles vend-erão	eu part-irei tu part-irás ele part-irá nós part-iremos vós part-ireis eles part-irão
---	---	---

Futuro do pretérito

eu cant-aria tu cant-arias ele cant-aria nós cant-ariamos vós cant-arieis eles cant-ariam	eu vend-eria tu vend-erias ele vend-eria nós vend-eríamos vós vend-erieis eles vend-eriam	eu part-iria tu part-irias ele part-iria nós part-iríamos vós part-irieis eles part-iriam
--	--	--

Modo Subjuntivo			Modo Imperativo		
1ª conjugação Cant-ar	2ª conjugação Vend-er	3ª conjugação Part-ir	1ª conjugação Cant-ar	2ª conjugação Vend-er	3ª conjugação Part-ir
Presente			Imperativo afirmativo		
Que eu cant-e	Que eu vend-a	Que eu part-a	cant-a tu	vend-e tu	part-e tu
Que tu cant-es	Que tu vend-as	Que tu part-as	cant-e você (ele)	vend-a você (ele)	part-a você (ele)
Que ele cant-e	Que ele vend-a	Que ele part-a	cant-emos nós	vend-amos nós	part-amos nós
Que nós cant-emos	Que nós vend-amos	Que nós part-amos	cant-ai vós	vend-ei vós	part-i vós
Que vós cant-eis	Que vós vend-ais	Que vós part-ais	cant-em vocês (eles)	vend-am vocês (eles)	part-am vocês (eles)
Que eles cant-em	Que eles vend-am	Que eles part-am	Imperativo negativo		
Pretérito imperfeito			não cant-es tu	não vend-as tu	não part-as tu
Se eu cant-asse	Se eu vend-esse	Se eu part-isse	não cant-e você	não vend-a você	não part-a você
Se tu cant-asses	Se tu vend-esses	Se tu part-isses	não cant-emos nós	não vend-amos nós	não part-amos nós
Se ele cant-asse	Se ele vend-esse	Se ele part-isse	não cant-eis vós	não vend-ais vós	não part-ais vós
Se nós cant-ássemos	Se nós vend-êssemos	Se nós part-íssemos	não cant-em vocês	não vend-am vocês	não part-am vocês
Se vós cant-ásseis	Se vós vend-êsseis	Se vós part-ísseis	Formas nominais		
Se eles cant-assem	Se eles vend-essem	Se eles part-issem	Infinitivo		
Futuro			cant-ar	vend-er	part-ir
Quando eu cant-ar	Quando eu vend-er	Quando eu part-ir	Gerúndio		
Quando tu cant-ares	Quando tu vend-eres	Quando tu part-ires	cant-ando	vend-endo	part-indo
Quando ele cant-ar	Quando ele vend-er	Quando ele part-ir	Particípio		
Quando nós cant-armos	Quando nós vend-ermos	Quando nós part-irmos	cant-ado	vend-ido	part-ido
Quando vós cant-ardes	Quando vós vend-erdes	Quando vós part-irdes			
Quando eles cant-arem	Quando eles vend-erem	Quando eles part-irem			

9. Faça o que se pede:

a) Conjugue o verbo **andar** no presente:

Eu	Nós
Tu	Vós
Ele	Eles

b) Conjugue o verbo **estudar** no futuro do presente:

Eu	Nós
Tu	Vós
Ele	Eles

c) Conjugue o verbo **comer** no pretérito perfeito:

Eu	Nós
Tu	Vós
Ele	Eles

d) Conjugue o verbo **escrever** no futuro:

Eu	Nós
Tu	Vós
Ele	Eles

10. Complete as frases com os verbos nos tempos indicados entre parênteses:

a) Ele _____ tanto que está cansado.
(**escrever** - pretérito perfeito do indicativo)

b) Eu _____ as bolachas se estivesse com fome.
(**comer** - futuro do pretérito do indicativo)

c) Alfredo _____ a cortina do palco.
(**abrir** - pretérito perfeito do indicativo)

d) Se o jogo for bom, nós _____ os jogadores.
(**aplaudir** - futuro do presente do indicativo)

e) Eles _____ a explicação da professora.
(**entender** - pretérito perfeito do indicativo)

f) Nós _____ de você.
(**gostar** - presente do indicativo)

g) Tu _____ ao baile amanhã?
(**ir** - futuro do presente do indicativo)

11. Diga o exemplo, usando o pretérito imperfeito do indicativo:

Eu comia o sanduíche e bebia o suco.

a) Tu

b) Ele

c) Nós

d) Vós

e) Eles

12. Observe a conjugação dos verbos regulares no modo subjuntivo e conjugue:

a) O verbo *falar* no presente:

b) O verbo *acordar* no futuro:

c) O verbo *perder* no pretérito imperfeito:

d) O verbo **beber** no futuro:

c) Você disse que **buscaria** o ouro.

d) Quando eles **decidirem**, nós iremos ao parque.

e) Se ele **dormisse** em casa, seria melhor.

e) O verbo **sorrir** no pretérito imperfeito:

14. Diga o exemplo, usando o presente do subjuntivo nas outras pessoas:

Que eu escreva e fale sobre a educação.

a) Que tu

13. Escreva o tempo e o modo dos verbos destacados:

b) Que ele

a) Se eu **escrevesse** bem, redigiria para o jornal.

c) Que nós

b) Os carros **param** na calçada.

d) Que nós

e) Que eles

15. Complete as frases usando o verbo cantar no pretérito imperfeito do subjuntivo:

a) Se eu _____, ganharia o prêmio.

b) Se tu _____, ganharias o prêmio.

c) Se José _____, ganharia o prêmio.

d) Se nós _____, ganharíamos o prêmio.

e) Se vós _____, ganharíeis o prêmio.

f) Se eles _____, ganhariam o prêmio.

Lembre que:

- O verbo **pôr** é da segunda conjugação e como ele se conjugam os verbos **dispor**, **compor**, **recompor**, **depor**, etc.

Conjugação do verbo pôr

Modo Indicativo

Presente	Pretérito imperfeito
Eu ponho	Eu punha
Tu pões	Tu punhas
Ele põe	Ele punha
Nós pomos	Nós púnhamos
Vós pondeis	Vós púnheis
Eles põem	Eles punham

Pretérito perfeito	Pretérito mais-que-perfeito
Eu pus	Eu pusera
Tu puseste	Tu puseras
Ele pôs	Ele pusera
Nós pusemos	Nós puséramos
Vós pusestes	Vós puséreis
Eles puseram	Eles puseram

Futuro do presente	Futuro do pretérito
Eu porei	Eu poria
Tu porás	Tu porias
Ele porá	Ele poria
Nós poremos	Nós poríamos
Vós poreis	Vós poríeis
Eles porão	Eles poriam

Modo Subjuntivo

Presente	Pretérito imperfeito
Que eu ponha	Se eu pusesse
Que tu ponhas	Se tu pusesses
Que ele ponha	Se ele pusesse
Que nós ponhamos	Se nós puséssemos
Que vós ponhais	Se vós pusésseis
Que eles ponham	Se eles pusessem

Futuro
Quando eu puser
Quando tu puseres
Quando ele puser
Quando nós pusermos
Quando vós puserdes
Quando eles puserem

Modo Imperativo

Imperativo afirmativo	Imperativo negativo
Põe tu	Não ponhas tu
Ponha ocê (ele)	Não ponha ocê
Ponhamos nós	Não ponhamos nós
Ponde vós	Não ponhais vós
Ponham ocês (eles)	Não ponham ocês

Formas Nominais

Infinitivo: pôr	Gerúndio: pondo	Particípio: posto
-----------------	-----------------	-------------------

16. Empregue o verbo **pôr** nos tempos e modos indicados entre parênteses:

- a) Eu _____ a roupa no varal.
(presente do indicativo)
- b) _____ sua sacola no guarda-roupa.
(imperativo afirmativo)
- c) Eles _____ a carta no correio.
(pretérito perfeito do indicativo)
- d) Quando ele _____ a música, nós dançaremos.
(futuro do subjuntivo)
- e) Que ele _____ as mãos na consciência e agradeça a Deus.
(presente do subjuntivo)
- f) Crianças, _____ os pés no chão!
(imperativo negativo)

17. Conjugue o verbo pôr nos tempos e modos indicados:

a) pretérito mais-que-perfeito do indicativo

Eu

Tu

Ele

Nós

Vós

Eles

b) futuro do subjuntivo

eu

tu

ele

nós

vós

eles

18. Conjugue o verbo **compor** no futuro do subjuntivo:

Quando eu

Quando tu

Quando ele

Quando nós

Quando vós

Quando eles

Conjugação dos verbos ter, ser, haver, estar

Modo Indicativo

Presente

Ter	Ser	Haver	Estar
eu tenho	sou	hei	estou
tu tens	és	hás	estás
ele tem	é	há	está
nós temos	somos	havemos	estamos
vós tendes	sois	haveis	estais
eles têm	são	hão	estão

Pretérito imperfeito

Ter	Ser	Haver	Estar
eu tinha	era	havia	estava
tu tinhas	eras	havia	estavas
ele tinha	era	havia	estava
nós tínhamos	éramos	havíamos	estávamos
vós tínheis	éreis	havíeis	estáveis
eles tinham	eram	havam	estavam

Pretérito perfeito

Ter	Ser	Haver	Estar
eu tive	fui	houve	estive
tu tiveste	foste	houveste	estiveste
ele teve	foi	houve	estive
nós tivemos	fomos	houvemos	estivemos
vós tivestes	fostes	houvestes	estivestes
eles tiveram	foram	houveram	estiveram

Modo Indicativo (cont.)

Pretérito mais-que-perfeito				
Ter	Ser	Haver	Estar	
eu	tivera	fora	houvera	estivera
tu	tiveras	foras	houveras	estiveras
ele	tivera	fora	houvera	estivera
nós	tivéramos	fôramos	houvéramos	estivéramos
vós	tivéreis	fôreis	houvéreis	estivéreis
eles	tiveram	foram	houveram	estiveram

Modo Subjuntivo

Presente				
Ter	Ser	Haver	Estar	
Que eu	tenha	seja	haja	esteja
Que tu	tenhas	sejas	hajas	estejas
Que ele	tenha	seja	haja	esteja
Que nós	tenhamos	sejamos	hajamos	estejamos
Que vós	tenhais	sejais	hajais	estejais
Que eles	tenham	sejam	hajam	estejam

Futuro do presente

Ter	Ser	Haver	Estar	
eu	terei	serei	haveréi	estarei
tu	terás	serás	haverás	estarás
ele	terá	será	haverá	estará
nós	teremos	seremos	haveremos	estaremos
vós	tereis	sereis	haveréis	estareis
eles	terão	serão	haverão	estarão

Pretérito imperfeito

Ter	Ser	Haver	Estar	
Se eu	tivesse	fosse	houvesse	estivesse
Se tu	tivesses	fosses	houvesse	estivesse
Se ele	tivesse	fosse	houvesse	estivesse
Se nós	tivéssemos	fôssemos	houvéssemos	estivéssemos
Se vós	tivésseis	fôsseis	houvésseis	estivésseis
Se eles	tivessem	fossem	houvessem	estivessem

Futuro do pretérito

Ter	Ser	Haver	Estar	
eu	teria	seria	haveria	estaria
tu	terias	serias	haverias	estarias
ele	teria	seria	haveria	estaria
nós	teríamos	seríamos	haveríamos	estaríamos
vós	teríeis	seríeis	haveríeis	estariéis
eles	teriam	seriam	haveriam	estariam

Futuro

Ter	Ser	Haver	Estar	
Quando eu	tiver	for	houver	estiver
Quando tu	tiveres	fores	houveres	estiveres
Quando ele	tiver	for	houver	estiver
Quando nós	tivermos	formos	houvermos	estivermos
Quando vós	tiverdes	fordes	houverdes	estiverdes
Quando eles	tiverem	forem	houverem	estiverem

Modo Imperativo

Imperativo afirmativo			
Ter	Ser	Haver	Estar
Tem tu	Sê tu	Há tu	Está tu
Tenha você	Seja você	Haja você	Esteja você
Tenhamos nós	Sejamos nós	Hajamos nós	Estejamos nós
Tende vós	Sede vós	Havei vós	Estai vós
Tenham vocês	Sejam vocês	Hajam vocês	Estejam vocês

Imperativo negativo	
Ter	Ser
Não tenhas tu	Não sejas tu
Não tenha você	Não seja você
Não tenhamos nós	Não sejamos nós
Não tenhais vós	Não sejais vós
Não tenham vocês	Não sejam vocês

Imperativo negativo	
Haver	Estar
Não hajas tu	Não estejas tu
Não haja você	Não esteja você
Não hajamos nós	Não estejamos nós
Não hajais vós	Não estejais vós
Não hajam vocês	Não estejam vocês

Formas nominais

Infinitivo	ter	ser	haver	estar
Gerúndio	tendo	sendo	havendo	estando
Particípio	tido	sido	havido	estado

19. Conjugue os verbos abaixo nos tempos pedidos:

a) **ter** - presente do indicativo

Eu
Tu
Ele
Nós
Vós
Eles

b) **ser** - pretérito perfeito do indicativo

Eu
Tu
Ele
Nós
Vós
Eles

c) estar - pretérito imperfeito do subjuntivo	d) Eles jantar. (ir)
De eu	e) Eles muita sorte. (ter)
De tu	f) Tu ao teatro? (ir)
De ele	
De nós	21. Dê o gerúndio e o particípio destes
De eles	verbos:
	Gerúndio Particípio
d) haver - futuro do pretérito do indicativo	ter
Eu	ser
Tu	haver
Ele	estar
Nós	
Vós	
Eles	
20. Complete com os verbos entre parênteses no pretérito perfeito do indicativo:	22. Use o imperativo afirmativo dos verbos nas pessoas indicadas entre parênteses para completar as frases:
a) Eu uma idéia. (ter)	a) felizes. (ser - vocês)
b) Ele ao cinema. (ir)	b) atentos. (estar - nós)
c) Nós ma loja. (estar)	

c) piedade. (**ter** - vós)

d) amigos. (**ser** - vocês)

e) paz. (**ter** - nós)

f) bondoso. (**ser** - tu)

23. Empregue os verbos entre parênteses nos tempos e modos pedidos:

a) Eu _____ ido ao cinema se não tivesse chovido.
(**ter** - futuro do pretérito)

b) Se ele _____ um aluno aplicado, teria passado de ano.
(**ser** - pretérito imperfeito do subjuntivo)

c) _____ pronto para partir amanhã.
(**estar** - imperativo afirmativo)

d) Quando _____ mais amor entre as pessoas, o mundo será melhor.
(**haver** - futuro do subjuntivo)

Lembre que:

- Usamos a terminação **am** para o pretérito.
Exemplos: estavam - resolveram - aguardaram (pretérito).
- A terminação **ão** é usada para o futuro.
Exemplos: estarão - resolverão - aguardarão (futuro).

24. Complete as frases com uma das palavras entre parênteses:

a) Daqui a um mês _____ os resultados.
(saíram - sairão)

b) Ontem elas _____ amarelinha.
(pularam - pularão)

c) Os palhaços _____ o espetáculo amanhã.
(alegraram - alegrarão)

d) As crianças _____ ontem.
(viajaram - viajarão)

e) Eles não _____ o bolo ontem.
(comeram - comerão)

25. Observe os exemplos e continue o exercício com os verbos indicados:

Ontem elas estudaram.

a) sorrir

b) sair

c) partir

d) cantar

Amanhã eles correrão.

e) nadar

f) brigar

g) rir

26. Encontre no caça-palavras dez palavras terminadas em **am**:

A	E	H	O	Z	O	O	T	V	I	G	E	S	A	W
C	S	A	U	D	A	R	A	M	H	A	P	E	O	S
H	A	C	H	D	E	F	E	N	D	E	R	A	M	S
A	S	A	R	D	O	P	W	S	R	I	S	H	D	E
M	A	P	I	C	E	T	S	O	I	I	X	T	E	P
A	N	D	A	V	A	M	E	B	Z	I	N	P	N	O
R	X	U	P	A	M	I	G	R	S	P	C	O	U	Q
R	S	Z	R	P	O	P	O	E	W	I	H	T	N	T
A	A	I	I	E	E	T	I	V	I	I	A	T	C	E
R	T	I	N	H	A	M	S	I	P	I	C	E	I	D
A	E	H	O	Z	O	O	T	V	I	G	E	S	A	W
M	I	O	B	I	T	S	P	E	P	N	U	C	V	C
R	E	U	N	I	R	A	M	R	E	U	Z	I	A	B
O	C	T	O	T	S	A	I	A	I	E	E	T	M	X
A	P	R	O	V	A	R	A	M	P	I	D	D	H	Z
A	P	R	O	X	I	M	A	R	A	M	N	H	R	O
M	I	O	B	I	T	S	P	E	P	N	U	C	V	C

Agora forme uma frase com duas dessas palavras:

27. Forme frases empregando os verbos abaixo no pretérito:

a) fugir

b) vender

c) viajar

d) ler

e) sorrir

28. Escreva um pequeno texto sobre ecologia, empregando os verbos no futuro:

29. Pesquise palavras com:

am

ão

Vamos trabalhar com: sc

Leia estas palavras com sc

acréscimo	descendência	ascensorista
acrescentar	descer	nascença
adolescência	descerrar	nascer
ascender (subir)	indisciplina	oscilar
miscelânea	discípulo	piscina
crescer	fascículo	rejuvenescer
crescente	fascinar	víscera
consciência	florescer	ascensão
convalescer	inconsciente	disciplina

30. Complete as palavras com **sc** e copie-as:

a) acre entar

b) enrube er

c) con iência

d) ví era

e) convale er

f) di iplina

g) adole ente

h) de errar

i) flore er

j) cre er

l) ma er

m) pi ina

n) cre ente

31. Separe as sílabas das palavras abaixo:

a) consciente

b) fascinar

c) oscilar

d) ascensão

e) descer

f) rejuvenescer

g) indisciplina

h) discernir

i) florescer

j) nascença

l) miscelânea

m) víscera

n) fascículo

População brasileira: 169 milhões de habitantes.

O Brasil é um dos países mais populosos do mundo.

Porém, desde a década de 60, o ritmo de crescimento da população vem diminuindo por causa da redução no número de filhos por mulher.

A organização política do Brasil, regulamentada pela Constituição de 1988, é baseada na atuação dos poderes Executivo, Legislativo e Judiciário.

Eles têm atribuições específicas e são independentes entre si, mas devem atuar em harmonia no âmbito federal.

ESCOLA: _____

NOME: _____

BLOCO 9

Conteúdos:

- Oração: sujeito e predicado
- Advérbio
- Preposição
- Crase
- Conjunção
- Interjeição
- Ortografia:
 - Por que – porque – por quê – porquê
 - Tem – têm
 - s – z finais

Lembre que:

- **Oração** é uma palavra ou um grupo de palavras que transmitem um pensamento.
 - **Sujeito** é o ser do qual se diz alguma coisa.
 - **Predicado** é aquilo que se diz do sujeito.
- Para achar o sujeito, perguntamos **quem?** ao verbo; para achar o predicado, perguntamos **o quê?** ao sujeito.

1. Sublinhe o sujeito das orações:

- a) Seu José era um homem feliz.
- b) Nós jogamos uma partida de tênis.
- c) O cachorro é amigo do homem.
- d) As crianças estão abandonadas.
- e) O coco caiu do coqueiro.
- f) Luciana, Flávia e Amanda foram ao circo.

2. Complete as orações com um sujeito adequado:

- a) _____ latiu a noite inteira!
- b) _____ ensinou sujeito e predicado.
- c) _____ gira em torno do Sol.
- d) _____ gosto muito de sorvete.
- e) _____ é um menino educado.

3. Sublinhe o predicado das orações:

a) O rei mandou pintar o palácio.

b) Mariama achou que era muito cedo.

c) Meus primos moram longe da cidade.

d) Bemvidos costuma sair bem cedinho.

e) O Sol estava muito forte.

f) Ela sabe toda a lição.

4. Separe o sujeito do predicado:

a) O macaco comeu todas as bananas.

sujeito:

predicado:

b) Os lavradores prepararam a terra.

sujeito:

predicado:

c) Tia Amélia comemorou seu aniversário na lancheonete.

sujeito:

predicado:

d) O rei foi deposto.

sujeito:

predicado:

e) Nós almoçamos no restaurante.

sujeito:

predicado:

f) Meu cachorro está doente.

sujeito:

predicado:

5. Complete as orações com um predicado:

a) O cão e o gato

b) O telefone

c) O carnaval

d) Danilo, Alfredo e Bebeto

e) A festa

f) O pobre homem

Lembre que:

- **Advérbio** é a palavra que modifica o sentido do verbo, do adjetivo ou de outro advérbio.

Conheça alguns advérbios

de lugar	aqui, ali, lá, acolá, além, longe, perto, diante, atrás, dentro, fora, abaixo, acima, etc.
de tempo	hoje, ontem, já, amanhã, cedo, tarde, nunca, agora, breve, antes, depois, antigamente, diariamente, etc.
de intensidade	muito, pouco, bastante, mais, menos, demais, tão, quanto, etc.
de modo	bem, mal, assim, depressa, devagar, calmamente, atentamente e quase todos os terminados em mente : delicadamente, alegremente, etc.
de afirmação	sim, certamente, realmente, etc.
de dúvida	talvez, provavelmente, acaso, porventura, caso, etc.
de negação	não, tampouco (= também não)

6. Classifique os advérbios destacados:

a) **Não** irei ao passeio.

b) Gosto de quem fala **bem**.

c) **Sim**, posso ir com você.

d) **Amanhã** levarei o livro.

e) Vi um minhó **lá** na árvore.

f) Chegamos **muito** tarde para a aula.

g) Ela **não** sabe como perdeu.

h) Os filhos dele eram **muito** bonitos.

i) **Perto** dele todos ficam em paz.

j) **Nunca** mais nos veremos.

l) Olhei **calmamente** a paisagem.

7. Complete as frases com os advérbios pedidos entre parênteses:

a) As meninas cantaram
(advérbio de modo)

b) _____, lemos um trecho sobre o
Pantanal.
(advérbio de tempo)

c) O menino _____ sabe como perdeu
o dinheiro.
(advérbio de negação)

d) Chegaram _____ tarde.
(advérbio de intensidade)

e) Eles estavam _____ agitados.
(advérbio de intensidade)

f) _____ você não queira vir.
(advérbio de dúvida)

g) Bete estava _____ da praia.
(advérbio de lugar)

h) _____ eu lhe telefonarei.
(advérbio de tempo)

i) Elas voltaram _____ para o colégio.
(advérbio de modo)

j) _____ nós faremos amanhã.
(advérbio de afirmação)

l) Eles _____ querem ir para o shopping.
(advérbio de negação)

m) Eu preciso terminar essa atividade
de _____
(advérbio de tempo)

8. Sublinhe os advérbios e classifique-os.
Observe o modelo:

Juliana morava muito longe de minha casa.

muito - **advérbio de intensidade**

longe - **advérbio de lugar**

a) Provavelmente as crianças estão passando bem.

b) Amanhã, eles irão lá no zoológico.

c) Mandaram-na aqui para estudar.

d) Certamente tu foste o primeiro classificado.

e) Gostei muito de você.

9. Complete com advérbios de lugar:

a) Vou estudar daquela
árvore.

b) Carolina chegou com
Nino.

c) Eliane mora do
clube.

d) Hoje brinquei no
parque.

11. Procure no caça-palavras doze advérbios.
Depois, copie-os e classifique-os quanto
às circunstâncias:

A	M	A	N	H	Ã	B	E	H	P
J	L	B	E	M	G	D	B	D	R
H	F	D	A	Z	C	E	D	O	O
G	P	O	U	C	O	P	C	I	V
N	E	Q	M	X	O	R	A	M	F
U	A	G	O	R	A	E	M	M	A
N	O	T	D	Z	N	S	S	A	V
C	X	E	V	J	C	S	L	I	E
A	D	N	Ã	O	T	A	P	S	M
P	E	T	A	L	V	E	Z	Q	E
F	D	E	N	T	R	O	T	A	N
C	Q	V	S	U	G	H	B	R	T
C	E	R	T	A	M	E	N	T	E

10. Complete com advérbios de tempo:

a) Fui ao parque.

b) Cheguei no aniversário.

c) O ônibus chegou atrasado .

d) é tarde para mudar.

Advérbios

Classificação

Lembre que:

- **Preposição** é uma palavra que liga duas palavras entre si.
- **Principais preposições:** a, ante, após, até, com, contra, de, desde, em, entre, para, per, perante, por, sem, sob, sobre, trás.

Algumas preposições podem ligar-se a outras palavras, como artigos, pronomes, advérbios

de + a	▶ da	em + o	▶ no
de + o	▶ do	em + a	▶ na
de + ele	▶ dele	em + um	▶ num
de + ela	▶ dela	em + esse	▶ nesse
de + esse	▶ desse	em + isso	▶ nisso
de + essa	▶ dessa	em + isto	▶ nisto
de + isso	▶ disso	em + aquilo	▶ naquilo
de + este	▶ deste	em + aquele	▶ naquele
de + esta	▶ desta	em + ele	▶ nele
de + isto	▶ disto	per + o	▶ pelo
de + aquele	▶ daquele	per + a	▶ pela
de + aí	▶ daí	a + o	▶ ao
de + ali	▶ dali	a + os	▶ aos
de + onde	▶ donde		

12. Escolha no quadro as preposições que melhor completam as frases:

de - a - com - sobre - para - deste

a) Sandra se fantasiou _____ baiana.

b) Valéria fez sua tarefa _____ capricho.

c) Meu quarto fica _____ lado.

d) Papai viajou _____ Recife.

e) Geraldo foi _____ São Paulo.

f) Ela falou _____ você.

13. Complete com uma preposição:

a) pão _____ manteiga

b) anel _____ ouro

c) máquina _____ costura

d) passeio _____ cavalo

Lembre que:

- **Preposição** é uma palavra que liga duas palavras entre si.
- **Principais preposições:** a, ante, após, até, com, contra, de, desde, em, entre, para, per, perante, por, sem, sob, sobre, trás.

Algumas preposições podem ligar-se a outras palavras, como artigos, pronomes, advérbios

de + a	▶ da	em + o	▶ no
de + o	▶ do	em + a	▶ na
de + ele	▶ dele	em + um	▶ num
de + ela	▶ dela	em + esse	▶ nesse
de + esse	▶ desse	em + isso	▶ nisso
de + essa	▶ dessa	em + isto	▶ nisto
de + isso	▶ disso	em + aquilo	▶ naquilo
de + este	▶ deste	em + aquele	▶ naquele
de + esta	▶ desta	em + ele	▶ nele
de + isto	▶ disto	per + o	▶ pelo
de + aquele	▶ daquele	per + a	▶ pela
de + aí	▶ daí	a + o	▶ ao
de + ali	▶ dali	a + os	▶ aos
de + onde	▶ donde		

12. Escolha no quadro as preposições que melhor completam as frases:

de - a - com - sobre - para - deste

a) Sandra se fantasiou com baiana.

b) Valéria fez sua tarefa com capricho.

c) Meu quarto fica do lado.

d) Papai viajou para Recife.

e) Geraldo foi de São Paulo.

f) Ela falou de você.

13. Complete com uma preposição:

a) pão com manteiga

b) anel de ouro

c) máquina de costura

d) passeio de cavalo

e) carro álcool

f) novela linha

14. Circule as preposições das frases:

a) Papai viajou para o sítio.

b) Titio ficou sem o carro.

c) O bebê toma chá com açúcar.

d) Coloque o livro sobre a estante.

e) Marcelo gosta de dançar.

15. Complete com a preposição adequada:

a) Não tive o prazer abraçá-los.

b) Coloquei a bolsa a mesa.

c) Reginaldo caminha a escola.

d) Sentei-me Lúcia e Paulo.

e) Farei tudo você, meu filho.

f) Entrei loja e comprei uma bicideta.

g) Você guarda dinheiro o colchão?

16. Sublinhe as preposições das frases abaixo:

a) Moro em Cracaju.

b) Nosso próximo jogo é contra o Palmeiras.

c) O professor falou sobre jogos.

d) Saímos após a janta.

e) Vou sair com meus amigos.

f) Papai vai até a sua casa.

g) Somos todos iguais perante a lei.

h) Rubens passou entre os dois.

Lembre que:

- **Crase** é a ligação, isto é, a junção:

→ da preposição **a** com o artigo feminino definido **a/as**.

Ex.: Fui à feira.

→ da preposição **a** com o pronome demonstrativo **a/as**

Ex.: Suas respostas eram idênticas às dos outros alunos.

→ da preposição **a** com a vogal **a** inicial dos pronomes demonstrativos **aquele/aqueles, aquela/aquelas, aquilo**.

Ex.: Não sei se darei àquela mulher tudo o que ela merece.

17. Use o acento grave (´) onde houver crase:

a) Você levou a sacola.

b) Fui a igreja.

c) Cichei a boneca que procuravas.

d) A aluna pediu licença a professora.

e) Roberta foi a aula.

f) Preferimos andar a pé.

g) Voltei as dez horas.

h) Foi a escola.

18. Complete com **aquele, àquele, aquela, àquela, aquilo** ou **àquilo**:

a) Roberto não tinha paciência para fazer trabalho.

b) Ela nem pensou em referir-se

c) Gostamos de ir cinema.

d) Refiro-me professora de dança.

e) memina é minha prima.

19. Escreva uma frase usando **àquela**:

Lembre que:

- **Conjunção** é a palavra que liga orações ou palavras.
Exemplo: Antônio está dormindo e seu filho está acordado.

Conheça algumas conjunções

e	entretanto	portanto
nem	por isso	logo
mas	porque	pois
todavia	então	ora
contudo	porém	ou

20. Sublinhe as conjunções das frases:

- O café é preto e o leite é branco.
- Mariana está na cozinha ou no quarto?
- No pomar há mangueiras, porém não há mangas.
- Paulinho não é gordo nem magro.
- Você foi bem comportado, portanto merece um prêmio.
- Papai usa gravata, mas esqueceu de colocá-la.

21. Complete as frases usando as conjunções adequadas:

ou - por isso - porque - e - porém

- Silvia costurou a blusa a calça.
- Não sei se fecho se abro a porta.
- Ela foi sorteada, não recebeu o prêmio.
- Estava doente, não fui à festa.
- André ficou na frente era o menor de todos.

22. Ligue as orações usando as conjunções indicadas:

- Marina é gorda. e
Sarita é magra.

b) Marta é estudiosa.
Marta falta muito às aulas.

porém

c) Você fica em casa?
Você vai comigo?

ou

d) Lia perdeu a festa.
Lia estava dormindo.

porque

23. Leia e complete o texto abaixo com as conjunções escritas no quadro:

que - e - mas

O cavalo marinho não gosta muito de nadar, de vez em quando agita as barbatanas estão nas costas se movimenta.

Lembre que:

- **Interjeição** é uma palavra ou um grupo de palavras que exprimem um sentimento.

Exemplo: **Oba!** Ganhei um livro.

As interjeições aparecem normalmente seguidas de ponto de exclamação.

Algumas interjeições e o que elas exprimem:

dor: **ai! ui! ah!**

alegria: **ah! oh! eh! oba! aleluia!**

aplausos: **bravo! apoiado! parabéns!**

aversão: **ih! chi! arre!**

apelo: **alô! socorro! psiu! olá!**

desculpa: **perdão!**

desejo: **oxalá! tomara!**

silêncio: **psiu! silêncio! calada!**

alívio: **ufa!**

advertência: **atenção! devagar!**

admiração: **oh! puxa!**

- **Locução interjetiva** é uma expressão que vale por uma interjeição.

Observe algumas locuções interjetivas:

Valha-me Deus!

Quem me dera!

Muito bem!

Ai de mim!

Alto lá!

Que coisa!

24. Sublinhe as interjeições e escreva o que elas exprimem:

a) Ufa! Pensei que era um rato.

b) Tomara que você consiga o prêmio!

c) Oba! Sorvete de chocolate!

d) Atenção! O sinal abriu.

e) Ai! Cortei o dedo!

f) Oh! que linda bicicleta!

g) Oxalá nós consigamos vencer o jogo.

h) Parabéns! Sua carta ganhou o concurso.

i) Chi! Acho que errei o caminho.

25. Complete as frases com a interjeição adequada:

a) Quem está falando?

b) A professora está falando!

c) Citei lindo o presente que você me deu.

d) Nosso time é campeão!

e) Você cantou muito bem!

26. Relacione as colunas.

1. Bravo! () agradecimento

2. Devagar! () desculpa

3. Grato! () dor

4. Perdão! () aplauso

5. Puxa! () desejo

6. Oba! () advertência

7. Ai! () alegria

8. Tomara! () admiração

27. Crie frases com locuções interjetivas:

a)

b)

28. Procure no caça-palavras 6 (seis) interjeições, copie-as e classifique-as.

F	C	R	E	D	O	E	L	P	S	R
U	B	E	V	Z	I	O	N	Q	I	P
A	G	G	X	U	D	U	F	Q	L	D
T	H	J	R	S	J	F	C	O	Ê	S
A	L	E	L	U	I	A	E	G	N	J
M	Z	R	B	O	J	H	A	F	C	X
A	S	X	L	M	B	C	I	U	I	T
M	D	Q	I	L	N	P	V	Z	O	G
C	O	I	T	A	D	O	H	U	C	A

29. Escreva frases empregando as interjeições abaixo:

a) perdão!

b) psiu!

c) chi!

d) ah!

e) oxalá!

Interjeições

Classificação

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

Lembre que:

Usamos:

- **por que** no início de frases interrogativas.
Exemplo: **Por que** suspenderam as aulas?
- **porque** em respostas, indicando uma causa, uma explicação.
Exemplo: Suspenderam as aulas **porque** era feriado.
- **por quê** isolado no final de frases interrogativas
Exemplo: Hoje é feriado. **Por quê?**
- **porquê**: substantivo que indica razão, motivo.
Exemplo: Diga-me o **porquê** de sua alegria.

30. Complete as frases com **por que**, **por quê**, **porque** ou **porquê**:

- a) _____ você não me esperou?
- b) Estou contente _____ saiu meu aumento.
- c) Você está chorando. _____ ?
- d) Você sabe o _____ de tanto choro?

31. Transforme as frases afirmativas em interrogativas, usando **por que**:

- a) Ele foi mal na competição.
- b) Está ventando muito.
- c) Os homens destroem a natureza.

32. Responda a estas perguntas usando **porque**:

- a) Por que os homens derrubam árvores?

b) Por que os animais devem ser respeitados?

d) porquê

c) Por que há guerras no mundo?

34. Responda às perguntas usando o "porque":

a) Por que é importante estudar?

33. Crie duas frases empregando corretamente:

b) Por que eles chuparam picolé?

a) por que

c) Por que algumas pessoas não respeitam o trânsito?

b) porque

c) por quê

d) Hoje você saiu cedo. Por quê?

Lembre que:

- Usamos **tem** para o singular e **têm** para o plural.
 - **Tem** é a terceira pessoa do singular do verbo **ter**.
 - **Têm** é a terceira pessoa do plural do verbo **ter**.
- Exemplos: Esta cidade **tem** muitos habitantes.
Estas ruas **têm** trânsito intenso.

35. Forme duas frases empregando corretamente **tem** e **têm**:

a)

b)

36. Complete as frases com **tem** ou **têm** e depois copie-as:

a) Estas lojas _____ muitos vendedores.

b) As árvores _____ galhos.

c) Ana _____ a revistinha do Cascão.

d) Este homem _____ uma reclamação a fazer.

e) Nossos jogadores ainda _____ alguma chance?

f) Ele ainda _____ aquela coleção de selos?

g) Paulo _____ uma mochila.

h) Os adolescentes _____ vários compromissos.

i) Luciana _____ prova amanhã.

Vamos trabalhar com: s – z finais

Escreve-se com Z

altivez arroz avestruz capataz capuz cartaz chafariz cuscuZ	embriaguez faz feliz giz juiz nariz paz perdiz	rapaz rapidez talvez timidez veloz verniz vez xadrez
--	---	---

Escreve-se com S

adeus aliás através bis chinês depois duzentos francês	freguês gás invés lápiz lilás marquês mês óculos	ônibus país português pôs pus simples três trezentos
---	---	---

37. Copie as palavras e separe as sílabas.

a) avestruz

b) feliz

c) português

d) rapidez

e) óculos

f) altivez

g) invés

h) xadrez

i) duzentos

j) verniz

38. Complete com *as, es, is, os, us* e copie as palavras:

inv

ade

franc

pa

ali

ócul

chin

duzent